

## Паспорт школьного подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

I. Общая информация			
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование муниципального подпроекта	Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
4	Вид подпроекта	Школьный подпроект	Срок начала и окончания 01.04.2020 – 31.12.2023
5	Кураторы школьного подпроекта	Ирха Павел Васильевич	
6	Руководители школьного подпроекта	Ирха Павел Васильевич	
7	Администратор школьного подпроекта	Кучерова Любовь Васильевна	
8	Участники школьного подпроекта	Кортусов Владимир Андреевич, Зарубина Варвара Романовна, Шаркова Анастасия Алексеевна, Чередниченко Екатерина Константиновна.	
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 №250-п. Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 №534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 №807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»	
II. Описание школьного подпроекта			
10	Цель реализации школьного подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
11	Индикаторы школьного подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 50% участников проекта в каждой ОО
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)
		Количество школьников – участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 5 человек по каждой компетенции от муниципалитета



		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)	
		Количество школьников – участников профильных педагогических смен	В соответствии с выделенной квотой	
		Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)	
		Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность.	100% от общего количества ОО – (участников муниципальных подпроектов)	
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от ОО – (участников муниципальных подпроектов)	
12	Задачи школьного подпроекта	<p>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.</p> <p>2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.</p> <p>3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.</p> <p>4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области</p>		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.</p> <p>2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами.</p>		
14	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации регионального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Региональный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2020 года	Декабрь 2023 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации регионального подпроекта	Апрель 2020 года	Июнь 2020 года
		2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта	Апрель 2020 года	Декабрь 2020 года
		3 этап. Реализация регионального подпроекта	Июнь 2020 года	Декабрь 2023 года

		подпроекта	года	года
15	Основные риски реализации регионального подпроекта и пути их преодоления	<p><b>Внутренние риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>- формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами.</li> </ul> <p><b>Внешние риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в ОО базы для проведения профессиональных проб по различным педагогическим специальностям</li> </ul>	<p><b>Пути преодоления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в муниципальном подпроекте;</li> <li>- проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Пути преодоления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование возможностей карты-навигатора «Профориентация 360°», а также мероприятий, предлагаемых в рамках деловой программы регионального чемпионата Ворлдскиллс</li> </ul>	

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Апрель - май 2020 года	Паспорт муниципального подпроекта, план мероприятий муниципального подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с департаментом образования Администрации города Омска БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
1.2.	Представление муниципального подпроекта руководителям образовательных организаций для разработки школьных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего»	Май 2020 года	Школьные подпроекты в соответствии с концепцией муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Исполнители подпроекта по согласованию с департаментом образования Администрации города Омска БОУ ДО г. Омска «Центр творческого



				развития и гуманитарного образования «Перспектива»
1.3.	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО – участниках муниципальных подпроектов	Июнь 2020 года	Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоении статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО, Положение о наставничестве	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
<b>2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта</b>				
2.1	Ознакомление с разработанным техническим заданием для образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	Январь-февраль (ежегодно, начиная с 2021 года)	Технические задания РИП-ИнКО	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
2.2	Ознакомление с картой – навигатором профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Апрель-август 2020 года	В онлайн карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100% профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности, в том числе с участием студентов и выпускников – участников и призеров чемпионата WSR по педагогическим компетенциям	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
2.3	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Апрель-май (ежегодно, начиная с 2021 года)	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива», общеобразовательные организации.
2.4	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим	Май - август ежегодно	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации

	специальностям			
2.5	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми ИРООО	Май - сентябрь 2020 года	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ОО
2.6	Отбор муниципальными ассоциациями учителей-предметников педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников	Август - сентябрь (ежегодно)	Список учителей, педагогов дополнительного образования	общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее – ООДОД)
2.7	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе для подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Общеобразовательные организации
2.8	Разработка методических рекомендаций по наставничеству	Сентябрь - декабрь 2020 года	Методические рекомендации	ИРООО
<b>3 этап. Реализация регионального подпроекта</b>				
3.1	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	общеобразовательные организации
3.2	Реализация программ внеурочной педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим	Общеобразовательные организации



			компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программ, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	
3.3	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества (студент - школьник, школьник - школьник, молодой педагог - школьник)	Постоянно	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.4	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	По плану заседаний РУМО	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.5	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности профильных муниципальных смен	Июнь (ежегодно)	Количество школьников-участников профильных смен	МОУО, общеобразовательные организации
3.6	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности профильных смен в рамках Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Июнь (ежегодно)	Количество школьников – участников профильных смен	МОУО, общеобразовательные организации
3.7	Сопровождение раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками на портале Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	общеобразовательные организации
3.8	Участие в Форуме будущих педагогов в рамках Областного	Октябрь (ежегодно)	Количество школьников –	Департамент образования, БОУ

	педагогического марафона		участников мероприятия	ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива», общеобразовательные организации
3.9	Проведение муниципального форума молодых педагогов и будущих педагогов	Ежегодно	Количество школьников участников мероприятия	– Департамент образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
3.10	Участие в областном конкурсе «Дебют» для молодых педагогов со стажем до 3 лет, студентов педагогических специальностей, школьников, обладающих статусом «ассистент учителя»	Октябрь 2020 года, 2022 года	Количество участников конкурса	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива», общеобразовательные организации
3.11	Представление результатов регионального подпроекта в рамках областных мероприятий, в том числе и деловую программу чемпионата Ворлдскиллс	Постоянно	Количество муниципальных образований Омской области, представивших опыт работы в рамках проекта	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
3.13	Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, выявление и тиражирование лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Постоянно	Количество публикаций в СМИ. Банк лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с Департаментом образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
3.14	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители подпроекта по согласованию с Департаментом образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива», ОО