**Аннотация к рабочей программе**

**по «Истории»**

**10-11 класс**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ;

- Примерной программы среднего общего образования по истории;

- Историко-культурного стандарта;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

**УМК:**

• Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 10 класс. - М.: «Просвещение», 2022.

• Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 11 класс. - М.: «Просвещение», 2022.

• История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл: учебник/ Горинов М.М, Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.

• Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2019.

• Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

**Цель:** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающее взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи** изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

• формирование представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на

базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программой отводится на изучение истории 133 часа, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

11 класс – 63 часа, 2 часа в неделю.