**Аннотация к рабочей программе**

**по «Физической культуре»**

**5 - 9 класс**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

**УМК:**

* Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.]; под редакцией М.Я.Виленского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
* Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/

В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

* Планирование учебной деятельности: Рощина Г.О., 2021 г. Серия: ФГОС.

**Цели учебного курса:**

1)  формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом;

2) развитие физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов;

3) воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы, активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения их к культурным ценностям, истории и современному развитию;

Содержание курса по физической культуре в основной школе позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как описывать и анализировать технику упражнений, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения; эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

**5 - 9 класс**: недельных 2, годовых 68.