

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

на МО классных

руководителей

_____ Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Л.Ф. Лакомая

от «26» __ 08 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

_____ О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Баскетбол»

Направление: спортивно-оздоровительное

Виды деятельности: игровой, спортивно – оздоровительный

Возраст обучающихся: 6-10 классы

Разработчик:

Малимонов Анатолий Дмитриевич,

учитель технологии

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
2. Планируемые результаты.....	5
3. Тематическое планирование.....	8
4. Приложение.....	13

- В процессе разработки программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол» учитывались требования :

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287);

- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска "Гимназия 76" .

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся пятого-десятого классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Важность реализации программы обусловлена особенностью социально-значимой и коммуникативной деятельности, которые лежат в основе развития современного мира, являются залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Программа «Баскетбол» реализуется для обучающихся пятого-десятого классов. Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседы, практические работы, тестирование, подвижные игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, соревнования. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Гимназия №76». Это

позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на спортивное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

-приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

-высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

-интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность, и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Программа рассчитана на повышение уровня физической и специальной подготовки, изучение и совершенствование приёмов баскетбола. Каждое занятие предполагает организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности: физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в спортивном зале и на спортивной площадке. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, знание правил баскетбола.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
Теоретический раздел	Инструктаж по технике безопасности. Становление баскетбола как вида спорта. Общие основы баскетбола. Правила игры баскетбола.	8
Практический раздел	Упражнения на общее развитие физических качеств: гибкость, выносливость, сила, быстрота, ловкость, координация.	40
Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие специальных качеств: скоростная выносливость, прыгучесть, взрывная сила ног.	10

Тактико-техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов подвижных игр, тактики игры.	10
Итого		68

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках спортивного коллектива, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в работе команды;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к истории физической культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

ценностное отношение к спортивным достижениям родной страны.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе работы в команде;

готовность в процессе работы в спортивной команде оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам спортивной деятельности, изучаемым или используемым в ходе тренировки, к национальным спортивным играм своего и других народов, понимание эмоционального воздействия спорта;

осознание важности культуры спорта как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

способность планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

овладение основными навыками игры в баскетбол.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках работы в спортивной команде;

содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на сохранение и поддержание порядка в окружающей среде, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация на современную систему спортивных тренировок;

овладение методикой самоподготовки и саморазвития;

овладение основными правилами игры в баскетбол и стремление совершенствовать свои умения для достижения индивидуального и коллективного результата.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

способностью действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями:

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении теории и тактики игры;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; использовать вопросы как исследовательский инструмент;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной практической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия);

выполнять свою часть групповой работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

владеть приемами самоорганизации при осуществлении работы (выявление проблемы, требующей решения);

составлять план действий и определять способы решения;

владеть приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов работы;

вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья:

составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

осуществлять тестирование показателей физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать

особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

осуществлять игру в баскетбол (по упрощенным правилам);

осуществлять судейство (по упрощенным правилам) по баскетболу;

выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий.	Форма проведения занятий	Количество часов	ЭОР
1	Инструктаж по ТБ. Становление баскетбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения баскетболистов. Общие основы баскетбола Правила игры. Стойка баскетболиста	Правила и организация избранной игры, смысл и цель, игровая площадка и разметка, количество участников, соблюдение основных правил игры	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
2	Правила игры. Стойка баскетболиста. П. И. «Салки с мячом»	Прыжки через скакалку	1 ч	http://www.it-n.ru/
3	Эволюция правил игры по баскетболу. Ходьба, бег баскетболиста. П.И. «Охотники и утки»	Прыжки через скакалку	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
4	Работа сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека. Передвижение приставными шагами (лицом, правым, левым боком вперед, спиной вперед). П.И. «Хвостики»	ОРУ с мячами	1 ч	http://metodsovet.su/
5	Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Правила контроля за нагрузкой. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. П.И. «Хвостики»	ОРУ с набивными мячами	1 ч	http://www.rusedu.ru/
6	Гигиенические основы занятия физическими упражнениями. Стойка защитника со ступнями ног на одной линии. П.И. «Охотники и утки»	Прыжки через скакалку	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
7	Передвижения в защитной стойке. Игры с ведением мяча	Прыжки в дайну с места	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/

8	Прыжки толчком 2-х ног. П.и «Салки с мячом»	Броски набивных мячей на дальность	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
9	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передачи мяча двумя руками от груди. П.И. «Передачи мяча в парах»	Метание теннисных мячей в цель	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
10	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Передачи мяча двумя руками от груди. П.И. «Передачи мяча в парах»	ОРУ с баскетбольными мячами	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
11	Прыжки толчком 1-й ноги. П.и «Передачи мяча в колоннах»	Броски баскетбольных мячей в кольцо	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
12	Остановки: прыжком, 2-мя шагами. Эстафеты с мячом	Прыжки через скакалку	1 ч	http://www.rusedu.ru/
13	Характеристика физических качеств силы, быстроты и выносливости, общие основы их воспитания. Повороты, стоя на месте (вперед, назад). Эстафеты с мячом.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1 ч	http://www.rusedu.ru/
14	Бросок мяча двумя руками от груди. П.И. «Мяч в корзину»	Приседания за 30 секунд	1 ч	http://www.rusedu.ru/
15	Понятие «утомление» и «переутомление». Активный и пассивный отдых как средство восстановления активной деятельности организма. Ловля мяча двумя руками «высокого мяча». Передачи мяча двумя руками сверху. П.И. «Мяч в корзину».	Поднимание туловища (количество раз)	1 ч	http://www.rusedu.ru/
16	Ловля мяча двумя руками «высокого мяча». Передачи мяча двумя руками сверху. П.И. Х Л" . .	Передачи набивного мяча в группах	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
17	Характеристика вредных привычек, причины их возникновения и последствия. Бросок мяча двумя руками сверху. П.И. «Школа мяча»	Броски теннисного мяча на дальность	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
18	Ведение мяча с высоким отскоком. П.И. «Школа мяча»	Эстафеты с элементами баскетбола	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
19	Ведение мяча с низким отскоком. Игры с ведением мяча	Поднимание туловища за 30 секунд	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
20	Передачи мяча двумя руками снизу. Эстафеты с ведением мяча	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
21	Ловля мяча двумя руками («клящегося» мяча). П. И. «Мяч капитану»	Упражнения на гимнастической лесенке	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
22	Ловля мяча двумя руками («низкого» мяча). П. И. «Мяч капитану»	ОФП - метание в цель и на дальность различными мячами; упражнения с мячами в сочетании с бегом	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
23	Ведение мяча с высоким отскоком. П.И. «Мяч капитану»	Упражнения в парах (силовые)	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
24	Ведение мяча с низким отскоком. П. И. «Мяч капитану»	Поднимание туловища из и. п. - ноги согнутые в коленях	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/

25	Бросок мяча двумя руками от груди. П. И. «Борьба за мяч»	Игровые задания с ограниченным количеством игроков	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
26	Бросок мяча двумя руками сверху. П.И. «Борьба за мяч»	Броски набивных мячей на дальность	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
27	Прыжки толчком одной ноги. Остановка: прыжком, двумя шагами. Повороты стоя на месте. П. и. «Борьба за мяч»	Прыжки через скакалку в парах	1 ч	http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
28	Ведение мяча с высоким отскоком. Ведение мяча с низким отскоком. П. И. «Борьба за мяч»	Игровые задания с ограниченным количеством игроков	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
29	Выход на свободное место с целью освобождения от опеки противника и получения мяча. П. И. «Борьба за мяч»	П.И. «Челнок»	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
30	Вырывание мяча. П. И. «Борьба за мяч»	Броски баскетбольных мячей в кольцо	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
31	Выбивание мяча, П. И, «Борьба за мяч»	Прыжки в длину с места	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
32	Перехват мяча. П. И. «Борьба за мяч»	ОРУ с баскетбольными мячами	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
33	Ловля мяча двумя руками («высокого мяча»). Игра по упрощенным правилам баскетбола	Прыжки через скакалку	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
34	Ведение мяча с изменением направления движения, обводкой препятствий. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Упражнения на гимнастических матах	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
35	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
36	Ловля мяча двумя руками («низкого» мяча). Игра по упрощенным правилам баскетбола	Эстафеты с баскетбольными мячами, ведение мяча в различных стойках	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
37	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего. Играло упрощенным правилам баскетбола	Упражнения на гимнастической лесенке	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
38	Бросок мяча двумя руками сверху Игра по упрощенным правилам баскетбола.	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
39	Бросок мяча двумя руками сверху Игра по упрощенным правилам баскетбола.	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
40			1 ч	http://www.it-n.ru/
41	Ловля мяча двумя руками («высокого мяча»). Игра по упрощенным правилам баскетбола	Упражнения с набивным мячами	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
42	Передачи мяча двумя руками с отскоком от пола. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Прыжки через скакалку	1 ч	http://metodsovet.su/

43	Передачи мяча двумя руками с отскоком от пола. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Метание различных мячей на дальность, точность	1 ч	http://www.rusedu.ru/
44	Ведение мяча с низким отскоком. Игра по упрощенным правилам баскетбола	СФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
45	Бросок мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
46	Бросок мяча одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Игра по упрощенным правилам баскетбола	СФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
47	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
48	Выбор способа ловли в зависимости от направления и полета мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
49	Выход на свободное место с целью освобождения от опеки противника и получения мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
50	Взаимодействия двух игроков: «передай мяч - выходи». Игра по упрощенным правилам баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола	1 ч	http://www.rusedu.ru/
51	Передачи мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с переводом на другую руку. Игра по упрощенным правилам баскетбола	П.И. «Бадминтон»	1 ч	http://www.rusedu.ru/
52	Взаимодействия двух игроков: «передай мяч - выходи». Передачи мяча двумя руками от груди. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОРГ с обручами	1 ч	http://www.rusedu.ru/
53	Передачи мяча двумя руками снизу. Игра по упрощенным правилам баскетбола	СФП	1 ч	http://www.rusedu.ru/
54	Взаимодействия трех игроков «треугольник». Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тест - Перемещение бх5	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
55	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тест - Штрафной бросок	Поднимание прямых ног из виса на гимнастической стенке	1 ч	http://www.it-n.ru/
56	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тест - Броски с точек	Эстафеты с мячами	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
57	Ведение мяча с высоким отскоком. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тест Комбинированный тест	Броски баскетбольного мяча на точность	1 ч	http://metodsovet.su/

58	Взаимодействия двух игроков: «передай мяч - выходи». Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОФП	1 ч	http://www.rusedu.ru/
59	Передачи мяча двумя руками с отскоком от пола. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОРУ с гантелями	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
60	Переключение от действия в нападении к действию в защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	ОФП	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
61	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Игра по упрощенным правилам баскетбола	Прыжки через скакалку	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
62	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Игра по упрощенным правилам баскетбола	Преодоление полосы препятствий	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
63	Действия 1-го защитника против 2-х нападающих. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Броски баскетбольного мяча с 4-5 м от баскетбольного кольца	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
64	Вырывание мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Прыжки через скакалку в парах	1 ч	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
65	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Ведение мяча с переводом на другую руку. Игра по упрощенным правилам баскетбола Взаимодействие трех игроков «треугольник». Ведение мяча с изменением высоты отскока. Игра по упрощенным правилам баскетбола	ОРУ с обручами Броски баскетбольного мяча с 4-5 м от баскетбольного кольца	1 ч	http://www.rusedu.ru/
66	Ведение мяча с изменением высоты отскока. Игра по упрощенным правилам баскетбола	Прыжки через скакалку в парах	1 ч	http://www.rusedu.ru/
67	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола	П.И. «Пионербол»	1 ч	http://www.rusedu.ru/
68	Итоговое занятие	Проведение соревнования по баскетболу	1 ч	http://www.rusedu.ru/
	ВСЕГО		68	

4. Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутришкольных соревнований по баскетболу среди 9-11 классов «Гимназии 76» на «Кубок Директора»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Первенство школы проводится с целью популяризации баскетбола в гимназии 76, привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, выявления лучших игроков для комплектования сборной команды, а также пропаганда здорового образа жизни.

2. Место и время проведения

Игры проводятся в спортивном зале гимназии 76, время 15.00 месяц октябрь.

3. Руководство подготовкой и проведением соревнований.

Общее руководство и проведение соревнований осуществляет, учитель физической культуры Малимонов.А.Д.

4. Условие проведения соревнований

Соревнования проводятся по круговой системе. Регламент встречи два периода по 10 минут. В случае ничейного результата игры, добавляется 5 минут. За победу начисляется 2 очка, за поражение 0 очков. Победитель определяется по наибольшему набранному очкам. Состав команды 5 полевых игроков на площадке, замены не органичены.

5. Награждение

Команда, занявшая 1 место, награждается кубком, игроки грамотами. Команды, занявшие 2-3 места, награждаются грамотами. Также награждаются игроки в номинации: лучший нападающий, защитник, вратарь, бомбардир.

6. Заявки

Заявки от каждого класса подаются главному судье, за день до соревнований. Подписаны классным руководителем.