

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

на МО классных руководителей

_____ Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Л.Ф. Лакомая

от «26» ___ 08 ___ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

_____ О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «Умелые руки»**

Направление: социальное, общекультурное

Виды деятельности: трудовая деятельность, художественное творчество, социально значимая деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность

Возраст обучающихся: 5-7 классы

Разработчик:

Малимонов Анатолий Дмитриевич учитель
технологии

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Содержание курса внеурочной деятельности	4
2. Планируемые результаты.....	5
3. Тематическое планирование.....	8
4. Приложения.....	11

- В процессе разработки программы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287);

- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска "Гимназия 76" .

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся пятого-седьмого классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Важность реализации программы обусловлена особенностью социально-значимой и коммуникативной деятельности, которые лежат в основе развития современного мира, являются залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Программа «Умелые ручки» реализуется для обучающихся пятого-седьмого классов. Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседы, практические работы, тестирование, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, творческий конкурс. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Гимназия №76». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на творческое, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным

компонентом воспитания ответственного гражданина;

-интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность, и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Программа рассчитана на повышение уровня профессиональной подготовки. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных заданий.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
Теоретический раздел	Инструктаж по технике безопасности. История художественной обработки древесины. Виды и особенности резьбы по дереву. История выжигания	1
Столярная подготовка материалов для работ по дереву	Выбор материала по назначению. Заделка трещин. Выпиливание черновой болванки. Заделка мелких трещин замазкой	3
Выпиливание ручным лобзиком	Материалы, инструменты и приспособления. Подготовка материалов к выпиливанию. Контурное выпиливание. Выпиливание шипов и пазов. Орнаменты, применяемые в работах лобзиком.	11
Художественное выжигание	Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы выжигания. Технология выполнения приемов выжигания. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.	11
Отделка древесины лакокрасочными материалами	Чистовая обработка поверхности материалов. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.	7

Выполнение творческих проектов	Изготовление доски разделочной. Изготовление лопатки. Изготовление скалки. Изготовление толкушки. Изготовление ящика для инструментов. Шлифовка. Сборка ящика. Лакирование.	18
Выполнение авторского творческого проекта	Создание эскиза, разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Сборка изделия.	17
Итого		68

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках коллектива, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в работе творческой группы;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к истории культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

ценностное отношение к творческим достижениям родной страны.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе работы в творческом коллективе;

готовность в процессе работы в творческом коллективе оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и

правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам творческой деятельности, изучаемым или используемым в ходе обучения, к национальным творческим достижениям своего и других народов, понимание эмоционального воздействия результатов творчества;

осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

способность планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

овладение основными навыками творческой деятельности.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках работы в коллективе;

содержать в порядке технологический инструмент и оборудование, осуществлять их подготовку к занятиям и творческой деятельности;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на сохранение и поддержание порядка в окружающей среде, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере понимания ценности научного познания:

овладение методикой самоподготовки и саморазвития;

овладение основными правилами творческой деятельности и стремление совершенствовать свои умения для достижения индивидуального и коллективного результата.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе трудовой деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями:

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении теории и выполнении практических занятий;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; использовать вопросы как исследовательский инструмент;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной практической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия);

выполнять свою часть групповой работы, достигать качественного результата по

своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

владеть приемами самоорганизации при осуществлении работы (выявление проблемы, требующей решения);

составлять план действий и определять способы решения;

владеть приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов работы;

вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности отражают понимание роли и значения творческой деятельности в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья:

составлять комплексы практических занятий творческой, развивающей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальные задания с учетом функциональных особенностей и возможностей собственных способностей;

самостоятельно проводить занятия по обучению творческим навыкам, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

осуществлять тестирование показателей культурного развития и основных творческих качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий;

выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных творческих качеств.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	ЭОР
-------	--------------	--------------------------	------------------	-----

Раздел 1. Подготовка материала				
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву	Теоретическое занятие	1	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia
2	Заготовка материала. Заделка трещин.	Теоретическое занятие	1	
3	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин».	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/
Раздел 2. Выпиливание лобзиком				
4	Материалы, инструменты и приспособления для работ лобзиком	Теоретическое занятие	1	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353%2C451
5	Подготовка материала к выпилыванию	Теоретическое занятие	1	
6	Нанесение (перевод) рисунка	Теоретическое занятие	1	
7	Практическая работа по теме: «Нанесение (перевод) рисунка»	Практическое занятие	1	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php
8	Виды резьбы по дереву	Теоретическое занятие	1	
9	Практическая работа по теме: «Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
10	Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия	Теоретическое занятие	1	
11	Практическая работа по теме: «Изготовление подвижной игрушки»	Практическое занятие	1	
12	Технические приемы выпиливания орнамента. Орнамент и его распределение на изделии	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
13	Практическая работа по теме : «Перевод рисунка и выполнение орнамента рамки для фотографии»	Практическое занятие	1	
14	Практическая работа по теме : «Перевод рисунка и выполнение орнамента рамки для фотографии»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/

Раздел 3. Художественное выжигание				
15	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию	Теоретическое занятие	1	
16	Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции	Теоретическое занятие	1	
17	Практическая работа по теме : «Контурное выжигание»	Практическое занятие	1	
18	Практическая работа по теме : «Совершенствование приемов выжигания»	Практическое занятие	1	
19	Технология выполнения приемов выжигания	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
20	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием	Теоретическое занятие	1	
21	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
22	Практическая работа по теме : «Изготовление настенного панно «Лев»	Практическое занятие	1	
23	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	Практическое занятие	1	
24	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
25	Практическая работа по теме : «Совершенствование приемов выжигания»	Практическое занятие	1	
Раздел 4. Отделка древесины декоративными материалами				
26	Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент	Теоретическое занятие	1	

27	Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.openclass.ru/ http://it-n.ru/
28	Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки»	Практическое занятие	1	
29	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
30	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
31	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панн «Лев»»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
32	Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира «Подкова на счастье»»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
Раздел 5. Выполнение творческих проектов»				
33	Изготовление доски разделочной	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
34	Изготовление доски разделочной	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
35	Изготовление лопатки	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
36	Изготовление лопатки	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
37	Изготовление скалки	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
38	Изготовление скалки	Практическое занятие	1	
39	Изготовление толкушки	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
40	Изготовление толкушки	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
41	Изготовление «Ящика для инструментов»	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
42	Изготовление боковых стенок ящика	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/

43	Изготовление боковых стенок ящика	Практическое занятие	1	
44	Изготовление торцевых стенок ящика	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
45	Изготовление торцевых стенок ящика	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
46	Изготовление средней стенки ящика	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
47	Изготовление средней стенки ящика	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
48	Шлифовка	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
49	Декорирование	Практическое занятие	1	
50	Сборка ящика	Практическое занятие	1	
51	Лакирование	Практическое занятие	1	
	Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта			
52	Создание эскиза. Определение размеров	Теоретическое занятие	1	
53	Создание эскиза. Определение размеров	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
54	Разработка чертежей и выкроек	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
55	Разработка чертежей и выкроек	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
56	Составление технологической карты по изготовлению изделия	Теоретическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
57	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
58	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	
59	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/

60	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
61	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
62	Изготовление элементов изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
63	Шлифовка изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
64	Шлифовка изделия	Практическое занятие	1	
65	Декорирование	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
66	Декорирование	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
67	Сборка изделия	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
68	Итоговое занятие	Проведение творческого конкурса	1	http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
	ВСЕГО		68	

4. Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутри школьного творческого конкурса «Моя любимая игрушка» среди 5 – 7 классов в «Гимназии -76»

1. Цели и задачи

Развитие потребности в творческой деятельности, стимулирование фантазии и творческой активности учеников. Конкурс проводится в школе с целью выявления одаренных детей. Развитие творческих способностей, развитие художественного курса

2. Место и время проведения

Конкурс проводится в кабинете технологии « Гимназии 76 », месяц ноябрь – декабрь.

3. Руководство подготовкой и проведением творческого конкурса

Общее руководство и проведение творческого конкурса осуществляет, учитель технологии Малимонов. А.Д.

4. Условие проведения конкурса

Оценивается:

- оригинальность творческого подхода
- качество выполнения работы
- применение нестандартных творческих решений
- эстетическая гармоничность представленной работы

5. Награждение

Победитель конкурса среди девочек и мальчиков, награждается дипломом 1 степени и призом. Призеры второго и третьего места награждаются грамотами и призами.

6. Заявки

Заявки от каждого класса подаются председателю жури, за день до конкурса. Подписаны классным руководителем.