

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Итоговой контрольной работы по**  
**географии для учащихся 6-х классов**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа проводится **в конце текущего учебного года** с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по географии.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы**

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).
- Основная образовательная программа основного общего образования.

**3. Условия проведения контрольной работы**

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Работа проводится в форме тестирования. Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 6-го класса.

**4. Время проведения работы**

На выполнение работы отводится **45 минут**.

**5. Содержание и структура контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 18 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с выбором двух правильных ответов и 9 заданий с кратким ответом. Контрольная работа охватывает содержание за учебный год, включенное в основные учебно-методические комплекты 6-го класса («Сферы», «Полярная звезда»), используемые в общеобразовательных организациях в Омской области.

**6. Порядок оценивания заданий и работы в целом**

Задания с выбором ответа и с кратким ответом считаются выполненными, если указанный учащимися ответ совпадает с эталоном. Все задания контрольной работы оцениваются в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18.

Распределение заданий по темам курса представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

Темы-курса географии, изучаемые в 5-м классе	Число заданий
Атмосфера — воздушная оболочка	10
Гидросфера — водная оболочка Земли	4
Биосфера — оболочка жизни	4
Итого:	18

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта итоговой контрольной.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант итоговой контрольной.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по  
пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0–7	8–12	13–16	17–18

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта итоговой контрольной работы по географии для учащихся 6-х классов

Используются следующие условные обозначения:

В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Проверочные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Макс. балл
1	К	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать закономерности воздушной оболочки.	1
2	В	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать закономерности воздушной оболочки.	1
3	В	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение определять тип ветра согласно схеме.	1
4	К	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение определять атмосферное давление.	1
5	К	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение определять температуру воздуха.	1
6	К	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение определять абсолютную и относительную влажность воздуха.	1
7	К	Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1

8	В	Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1
9	К	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать закономерности воздушной оболочки.	1
10	В	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать процессы, происходящие в атмосфере.	1
11	В	Гидросфера-водная оболочка Земли	Умение анализировать состав и процессы гидросферы	1
12	В	Гидросфера-водная оболочка Земли	Умение определять исток и устье рек по карте.	1
13	В	Гидросфера-водная оболочка Земли	Умение анализировать процессы, происходящие в гидросфере.	1
14	К	Гидросфера-водная оболочка Земли	Умение анализировать состав и процессы гидросферы	1
15	В	Биосфера-оболочка жизни	Умение анализировать закономерности географической оболочки	1
16	К	Биосфера-оболочка жизни	Умение определять принадлежность живых организмов к определенной группе	1
17	К	Биосфера-оболочка жизни	Умение анализировать природные зоны Земли.	1
18	В	Биосфера-оболочка жизни	Умение анализировать особенности почв различных природных зон Земли.	1

**Приложение 2**  
**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**по географии для 6-го класса**

**1** Если в течении суток самая высокая температура  $+25^{\circ}\text{C}$ , а самая низкая  $+5^{\circ}\text{C}$ , то **суточная амплитуда** будет равна?

**2** Верны ли следующие утверждения об атмосфере?  
**А)** Содержание кислорода в приземном слое атмосферы составляет примерно 21 %.  
**Б)** Озоновый экран располагается в тропосфере на высоте 20-30 км.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба утверждения верны  
 4) оба утверждения неверны

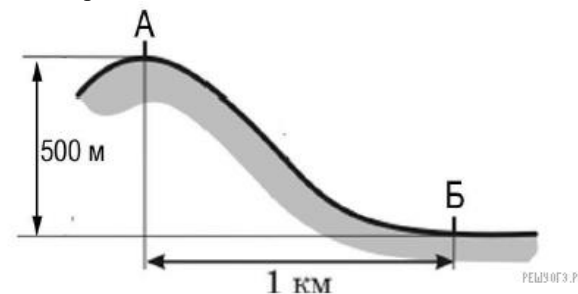
**3** Какой ветер изображен на схеме?



- 1) дневной бриз
- 2) ночной бриз
- 3) муссон
- 4) пассат

**4** Определите, какое **атмосферное давление** будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у ее подножия его значение составляет 760 миллиметров и известно, что давление изменяется на 10 миллиметров на каждые 100 метров. Ответ запишите в виде числа.

**5** Определите, какая **температура** воздуха будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы ее значение составляет  $12^{\circ}\text{C}$ , и известно, что температура воздуха понижается на  $0,6^{\circ}\text{C}$  на каждые 100 метров. Ответ запишите в виде числа.

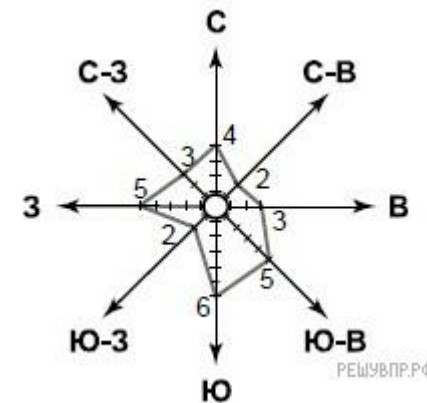


**6** Температура воздуха равна  $+15^{\circ}\text{C}$ , содержание водяного пара в нем  $9,0 \text{ г/м}^3$ . Какова **относительная влажность** воздуха, если максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет  $12,8 \text{ г/м}^3$ ? Полученный результат округлите до целого числа.

**7** На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдения метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в апреле?  
 В каком направлении дует этот ветер?

А	●	*	→	$-16^{\circ}\text{C}$	85%
Б	○		↖	$+6^{\circ}\text{C}$	40%
В	●	●●	↘	$+18^{\circ}\text{C}$	90%



**8** На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В

9 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А–В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе).

Самая нижняя часть атмосферы называется (А). В составе воздуха преобладает (Б). Свойства воздуха изменяются с подъемом вверх: количество кислорода в воздухе уменьшается, атмосферное давление становится (В), чем у поверхности Земли.

Список слов:

- 1) тропосфера
- 2) стратосфера
- 3) кислород
- 4) азот
- 5) выше
- 6) ниже

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

10 В каких **двух** высказываниях содержится информация о **климате** территории?

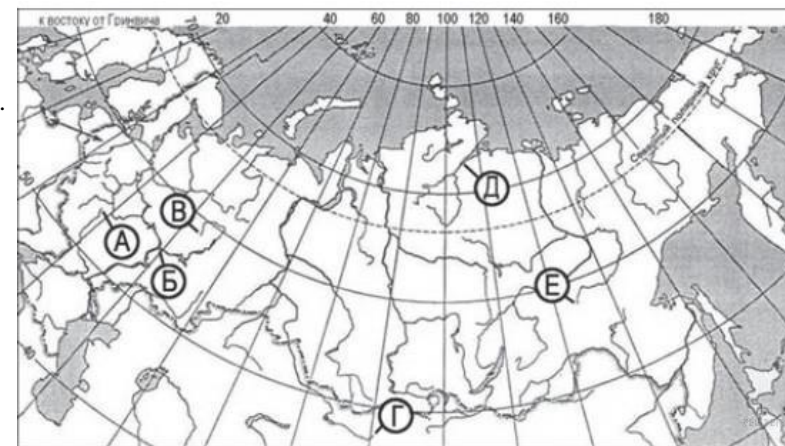
- 1) До конца текущей недели в Красноярском крае сохранятся сильные морозы.
- 2) Летом муссоны приносят большое количество осадков на территорию страны.
- 3) Лето в Якутске жаркое, а зима, напротив, очень морозная, малоснежная.
- 4) В ближайшие дни атлантический циклон принесет потепление и осадки в Уральский регион.
- 5) Прошедшие на этой неделе в Москве снегопады стали одними из самых сильных за эту зиму.

11 Какой процесс **НЕ** входит в малый круговорот воды:

- 1) Испарение воды с поверхности океана
- 2) Выпадение осадков над поверхностью океана
- 3) Выпадение осадков над поверхностью суши

12 Какими буквами на карте обозначены устья рек?

- 1) А и В
- 2) Б и Д
- 3) В и Г
- 4) А и Д.



13 В каких **двух** высказываниях содержится информация о **режиме реки** Енисей?

- 1) Для Енисея характерна большая скорость течения вследствие значительного уклона русла реки.
- 2) Енисей ежегодно выносит в Карское море 600 км<sup>3</sup> воды.
- 3) Для Енисея характерно весенне-летнее половодье со средней продолжительностью 2,5–3,5 месяца (с конца апреля по июль).
- 4) Длина Енисея до впадения в Енисейский залив Карского моря — 3487 км (или 4092 км от истоков Большого Енисея и 4050 км от истоков Малого Енисея).
- 5) Лед на реке Енисей сходит к началу мая и в начале ноября появляется вновь.

**Задание 14** выполняется с использованием приведенного ниже текста.

Великим путешественником Древней Греции был астроном Пифей из города Массилии (сейчас г. Марсель на побережье Средиземного моря). Он по заданию купцов отправился на поиски олова и золота. Путешествие Пифея началось в марте 325 г. до н.э. Корабли вышли из Средиземного моря через Гибралтарский пролив в океан.

Пифей обогнул Пиренейский полуостров и вышел к городу Карбилону, который находился в устье реки Луары, впадающей в Бискайский залив. От местных жителей Пифей узнал, что олово к ним поступает с островов, находящихся севернее. Пифей переправился на большой остров, находящийся севернее, он назвал его Британия (сейчас это остров Великобритания). Пифей нашел место добычи олова, закупил его у местных жителей, и далее продолжил плавание вдоль западных берегов острова Британия к северу. Во время этого плавания Пифей установил зависимость между географической широтой местности и продолжительностью светового дня. Чем дальше он продвигался на север, тем день становился длиннее. Пифей отметил, что во время плавания продолжительность светового дня достигла 18 часов.

**14** В какой океан впадает река Луара?

Ответ: в \_\_\_\_\_ океан.

**15** Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов от экватора к полюсам – это:

- 1) Широтная зональность
- 2) Высотная поясность
- 3) Природная зона
- 4) Природный комплекс

**16** Установите соответствие между живыми организмами и группой, к которой они относятся по условиям обитания.

- | ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ | ГРУППЫ      |
|-----------------|-------------|
| 1) акула        | А) бентос   |
| 2) краб         | Б) нектон   |
| 3) личинки рыб  | В) планктон |

**17** Укажите на какой из приведенных ниже фотографий изображена природная зона тундра?



А



Б



В

**18** В какой из перечисленных природных зон почвы наименее плодородны?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) смешанные леса
- 4) арктическая пустыня

### *Ответы на задания*

Номер задания	Ответ	Балл
1	20	1
2	1	1
3	3	1
4	690	1
5	9	1
6	70	1
7	Южный, в северном	1
8	2	1
9	146	1
10	23	1
11	3	1
12	2	1
13	35	1
14	Атлантический	1
15	1	1
16	БАВ	1
17	Б	1
18	4	1