

## Спецификация Итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 7-х классов

### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – в конце текущего учебного года.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

### 3. Условия проведения контрольной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование: географические атласы для 7-го классов (любого издательства) и калькулятор.

### 4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения контрольной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз.

### 5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа охватывает содержание, включённое в учебники по географии, используемые образовательными организациями в 5–7-х классах.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 14 заданий: 5 заданий с выбором ответа и 9 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий по основным разделам учебного курса представлено в таблице.

*Таблица*

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1.	Географическое изучение Земли	1
2.	Изображения земной поверхности	5
3.	Оболочки Земли	2
4.	Главные закономерности природы Земли	4
5.	Материки и страны	2
<b>Всего:</b>		<b>14</b>

### 6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план контрольной работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант контрольной работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий контрольной работы для оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–14

Приложение 1

Обобщённый план  
итоговой контрольной работы по географии  
для обучающихся 7-х классов

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

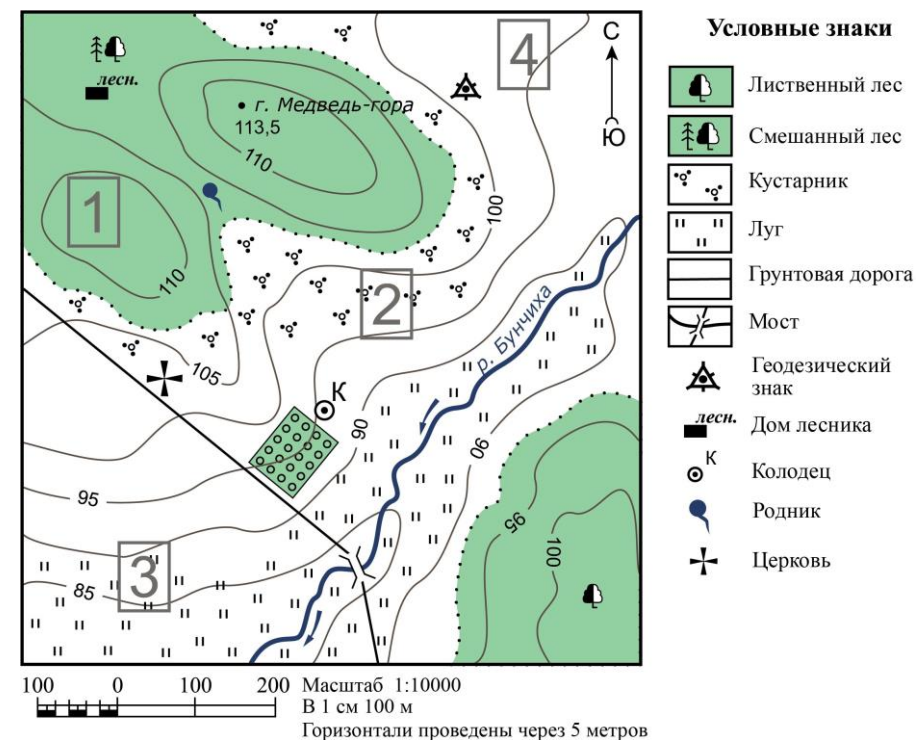
№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Масштаб топографического плана и карты и его виды	5_2.2.	Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности	5_2.2	КО	Б	1
2	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	5_2.1.	Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности	5_2.2	КО	Б	1
3	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	5_2.1.	Использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	5_2.3	ВО	П	1
4	Географическое изучение Земли	5_1.	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации	5_3.1	КО	Б	1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
5	Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота	5_2.3.	Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности	5_2.2	КО	Б	1
6	Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота	5_2.3.	Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности	5_2.2	ВО	П	1
7	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних процессов. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание и его виды	5_4.4.	Получать информацию об отдельных компонентах природы Земли с использованием карт различного содержания	6_3.2	ВО	Б	1
8	Гидросфера	6_1.3. 6_1.4.	Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение крупнейших географических объектов	6_2.2	ВО	Б	1
9	Климатические пояса Земли. Климатограммы	7_2.2.	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	7_2.1	КО	Б	1
10	Климатические пояса Земли. Климатограммы	7_2.2.	Классифицировать типы климата по заданным показателям	7_1.6	ВО	П	1

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 7-х классов

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
11	Климатические пояса Земли. Климатограмму	7_2.2.	Классифицировать типы климата по заданным показателям. Анализировать климатограмму	7_1.6	ВО	П	1
12	Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Экологические проблемы природных зон мира. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли	7_1.3.	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации	7_1.2	КО	Б	1
13	Материки и страны	7_4.2. 7_4.5.	Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран	7_1.3	КО	Б	1
14	Материки и страны	7_4.2. 7_4.5.	Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран	7_1.3	КО	Б	1

Задания 1–3 выполняются с использованием нижеприведённого фрагмента топографической карты.



**1** Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Для выполнения задания используйте линейку. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**2** В каком направлении течёт река Бунчиха?

Ответ: \_\_\_\_\_.

3) Гена хочет нарисовать церковь на фоне леса и ищет место для пленэра<sup>1</sup>. Какой из участков ему следует выбрать?

- 1) участок 1      2) участок 2      3) участок 3      4) участок 4

4) Укажите два результата экспедиции Фернана Магеллана.

- 1) Открыт пролив между Южной Америкой и Антарктидой.
- 2) Совершено первое кругосветное путешествие.
- 3) Впервые исследовано побережье современной Бразилии.
- 4) Установлено, что Америка – это отдельная часть света.
- 5) Доказано единство Мирового океана.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5) Фернан Магеллан погиб в точке с географическими координатами 10° с. ш. 124° в. д. Назовите современное государство, на территории которого расположена данная точка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6) Рассчитайте протяжённость материка Австралия по параллели 30° ю. ш. в километрах с помощью атласа и приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором. Выберите номер ответа, который наиболее точно соответствует правильному расстоянию.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

- 1) 2085 км
- 2) 3667 км
- 3) 3850 км
- 4) 4229 км

7) В какой из перечисленных стран вероятность возникновения сильного землетрясения наибольшая?

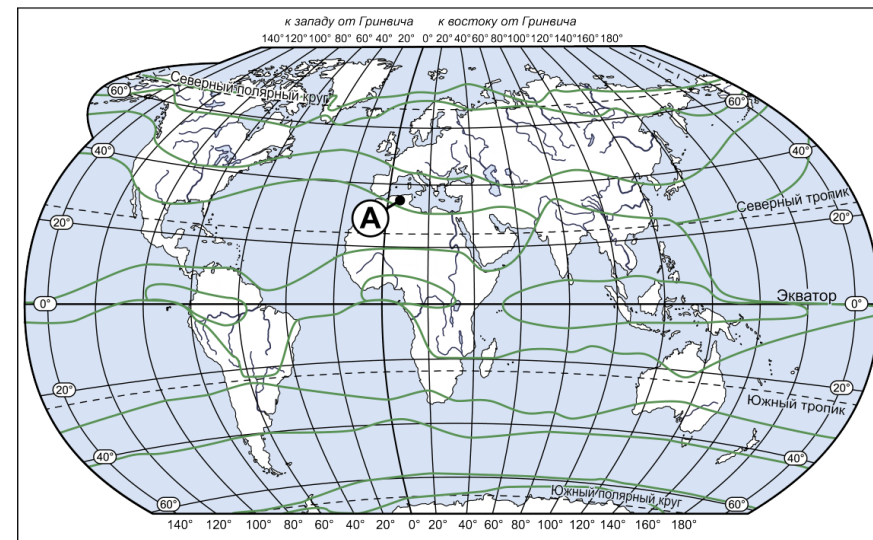
- 1) Латвия
- 2) Шри-Ланка
- 3) Ливия
- 4) Боливия

<sup>1</sup> Пленэр — это техника написания картин вне мастерской, на природе.

8) Укажите, какой из перечисленных мировых рекордов принадлежит Евразии.

- 1) самое глубокое озеро
- 2) самая длинная река
- 3) самый высокий водопад
- 4) наибольшая площадь оледенения

**Изучите карту и выполните задания 9 и 10.**

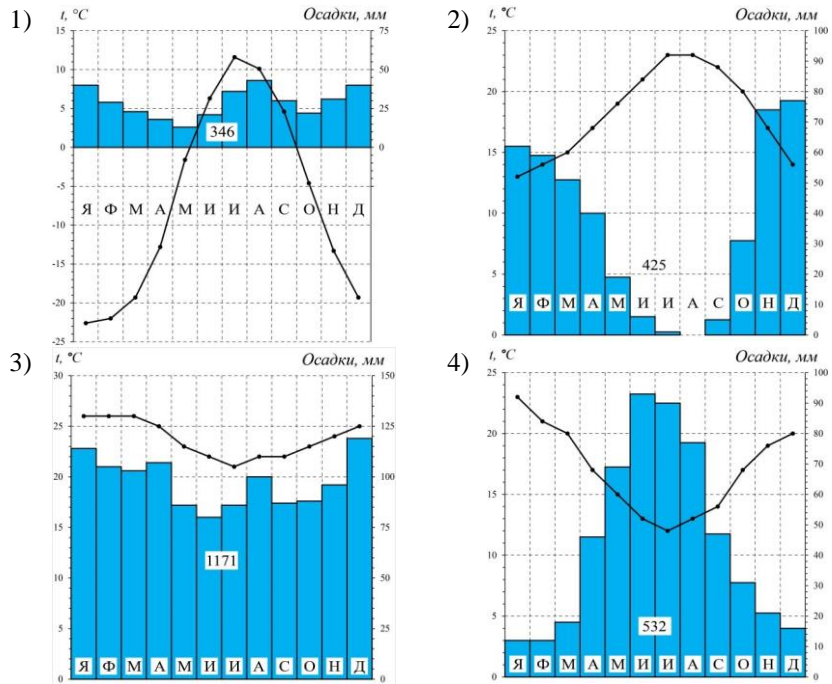


— границы климатических поясов

9) Назовите климатический пояс, в котором расположена точка А на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите климатограмму, которая соответствует точке А на карте.



11 По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
Самого холодного месяца	Самого тёплого месяца			

12 Какую природную зону мира характеризуют приведённые ниже высказывания?

- 1) Широко представлена в Евразии и Северной Америке, встречается также в Южной Америке.
- 2) Растительность травянистая с преобладанием злаков.
- 3) Широко распространены грызуны, пресмыкающиеся, хищные птицы.
- 4) Преобладают чернозёмные почвы.

Укажите в ответе название этой природной зоны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна входит в первую десятку стран мира как по площади территории, так и по численности населения. Климат меняется от экваториального на севере до тропического на юге. В стране развиты следующие отрасли хозяйства: выращивание кофе и сахарного тростника, добыча железных и алюминиевых руд, производство самолётов и автомобилей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 В какой стране живёт Ваш сверстник?

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.



**Ответы**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Макс. балл</b>												
1	190; 200; 210; 220; 230	1												
2	в юго-западном; юго-запад; ЮЗ; ю-з.	1												
3	3	1												
4	25 или 52	1												
5	Филиппины	1												
6	2	1												
7	4	1												
8	1	1												
9	субтропический	1												
10	2	1												
11	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Средняя температура воздуха, °С</b></th> <th rowspan="2"><b>Годовая амплитуда температур, °С</b></th> <th rowspan="2"><b>Годовое количество осадков, мм</b></th> <th rowspan="2"><b>Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</b></th> </tr> <tr> <th><b>Самого холодного месяца</b></th> <th><b>Самого тёплого месяца</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>23</td> <td>10</td> <td>425</td> <td>декабрь</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Средняя температура воздуха, °С</b>		<b>Годовая амплитуда температур, °С</b>	<b>Годовое количество осадков, мм</b>	<b>Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</b>	<b>Самого холодного месяца</b>	<b>Самого тёплого месяца</b>	13	23	10	425	декабрь	1
<b>Средняя температура воздуха, °С</b>		<b>Годовая амплитуда температур, °С</b>	<b>Годовое количество осадков, мм</b>				<b>Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</b>							
<b>Самого холодного месяца</b>	<b>Самого тёплого месяца</b>													
13	23	10	425	декабрь										
12	зона прерий; зона степей; прерии; прерия; степи; степь	1												
13	Бразилия	1												
14	Италия	1												