

Спецификация Итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 8-х классов

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – в конце текущего учебного года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики контрольной работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения контрольной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование: атлас по географии за 8-й класс.

4. Время выполнения контрольной работы

Время выполнения контрольной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз.

5. Содержание и структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 17 заданий: 2 задание с выбором ответа, 15 заданий с кратким ответом.

Содержание контрольной работы охватывает учебный материал по физической географии и примерно совпадает с содержанием учебников разработанных в соответствии с ними учебных пособий из утверждённого Федерального перечня учебников.

Распределение заданий контрольной работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице.

Таблица

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Географическое пространство России	4
2.	Природа России	11
3.	Население России	2
	Всего:	17

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план контрольной работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант контрольной работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий контрольной работы для оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах контрольной работы.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–17

Приложение 1

**Обобщённый план
итоговой контрольной работы по географии
для обучающихся 8-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
1	Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Страны – соседи России. Географическое положение России	8_1.1	Использовать знания о государственной территории для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	8_1.2	Б	КО	1
2	Государственная территория России. Моря, омывающие территорию России	8_1.1	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	7_2.1	Б	КО	1
3	Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	5_3.1; 8_2.5	Сравнивать особенности компонентов природы отдельных частей страны	8_1.5	Б	КО	1
4	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица	8_2.2	Классифицировать отдельные географические объекты и явления по заданным признакам	6_1.2	Б	КО	1
5	Природные условия России. Прогнозируемые последствия	8_2.1; 8_2.3; 8_2.5; 8_2.8	Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её	8_5.2	Б	КО	1

	изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа		отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни				
6	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Красная книга России. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России	8_2.8; 8_2.9	Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны	8_1.3	П	КО	1
7	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	8_2.5	Представлять в различных формах (таблицы, графики, географическое описание) географическую	8_2.1	П	КО	1

			информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач				
8	Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Внутренние воды России	8_2.2-8_2.6	Распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны	8_1.3	Б	КО	1
9	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Водные ресурсы, особенности рационального их использования на территории России	8_2.1; 8_2.4; 8_2.5; 8_2.6	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий. Оценивать последствия изменений компонентов природы в результате деятельности человека (с использованием разных источников географической информации)	7_5.1; 7_5.2	Б	КО	1
10	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное и зональное время	8_1.3	Использовать знания о зональном времени для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	8_1.2	Б	КО	1
11	История формирования, освоения и исследования территории России. Природа России	8_1.2; 8_2.1-8_2.7	Находить информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из источников	8_3.2	Б	ВО	1

12	Время на территории России	1.3	Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	1.3	Б	КО	1
13	Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения на территории России	8_1.4; 8_2.6	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России	8_3.1	П	КО	1
14	Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения на территории России	8_1.4; 8_2.6	Представлять в различных формах (таблицы, графики, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	8_2.1	П	КО	1
15	Внутренние воды и моря России. Водные ресурсы, особенности размещения на территории России	8_1.4; 8_2.6	Представлять в различных формах (таблицы, графики, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	8_2.1	П	КО	1

16	Население России	3.1.2	Сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран	3.1.2	Б	ВО	1
17	Население России	3.1.5	использовать знания о естественном и механическом движении населения, поло-возрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	3.1.5	П	КО	1

Приложение 2

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии для обучающихся 8-х классов

1 Вставьте название государства на место пропуска.

В сентябре 2022 г. в Амурской области на границе началось строительство основного пункта пропуска Кани-Курган с пропускной способностью более 860 транспортных средств и 5,5 тыс. человек в сутки. Реализация проекта позволит сократить время прохождения контрольных процедур, обеспечив при этом высокую степень безопасности государственной границы; создать максимально комфортные условия для граждан и представителей бизнеса, способствовать развитию транзитного потенциала региона, торгово-экономических и культурных связей с _____.

Ответ: _____.

2 С корабля, находящегося в точке с координатами 55° с. ш. 140° в. д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Для устранения неисправности к нему направляется ремонтный корабль. Неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение. Определите, в каком море, омывающем побережье России, ждёт помощи корабль с неисправным двигателем.

Ответ: _____ море.

3 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 23 декабря, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Архангельск
- 3) Ставрополь

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

4 Геологическую историю Земли делят на крупные временные отрезки – эры. Расположите эры геологического летоисчисления, обозначенные цифрами, в хронологическом порядке, начиная с самой ранней (древней).

- 1) палеозойская
- 2) архейская
- 3) кайнозойская

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

5 В России многолетняя мерзлота распространена более чем на 60% территории. Оттаивание многолетней мерзлоты, связанное с потеплением климата, оказывает негативное влияние на все наземные транспортные коммуникации. В каких **двух** из перечисленных регионов России возможны чрезвычайные ситуации, связанные с оттаиванием многолетней мерзлоты?

- 1) Воронежская область
- 2) Забайкальский край
- 3) Вологодская область
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Республика Саха (Якутия)

6 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (словосочетание). Выберите из пронумерованного списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами А, Б и В (возможно изменение окончаний).

Студенты-географы в рамках проведения исследований природы Республики Карелии направляются из г. Ростов-на-Дону в г. Петрозаводск. Они попадут из природной зоны степей в природную зону **А** _____. В Республике Карелии студенты планируют заняться изучением природы уникального заповедника **Б** _____, на территории которого находится один из самых высоких **В** _____ в Европе.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетание):

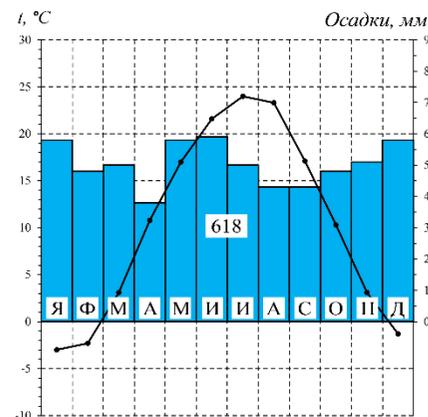
- 1) тайга
- 2) смешанные леса
- 3) Кивач
- 4) Путоранский
- 5) водопад
- 6) вулкан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

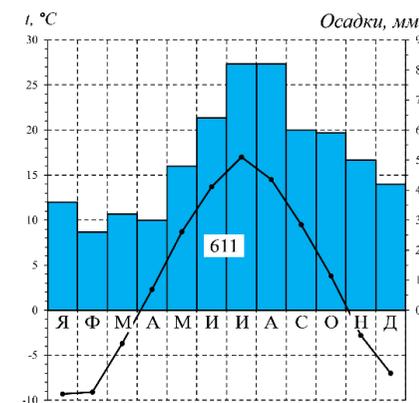
	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Студенты-географы, вернувшись из г. Петрозаводска в г. Ростов-на-Дону, во время прохождения школьной практики рассказали восьмиклассникам о результатах своих исследований и предложили в рамках разработки школьного проекта «Сравнительная характеристика природы двух регионов РФ» с использованием данных интернет-источников выполнить задание. Необходимо привести в соответствие название города и климатограмму, отражающую характеристику его климата, перетащив климатограмму под название города. Каким, на Ваш взгляд, должен быть верный ответ, выбранный восьмиклассниками?

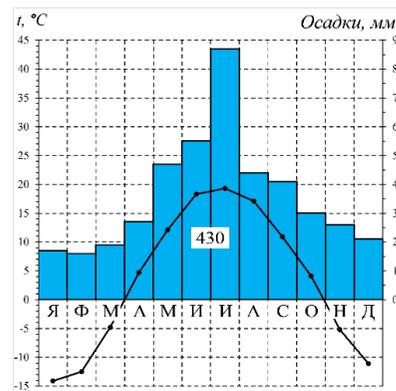
Климатограмма А



Климатограмма Б



Климатограмма В



Ответ:	
г. Петрозаводск	г. Ростов-на-Дону
<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

В каких **двух** из приведённых высказываний содержится информация циклонального типа погоды?

- 1) В течение суток 5 октября в Краснодарском крае ожидается ливневый дождь, гроза, град, шквалистое усиление ветра до 20 м/с.
- 2) В Тюмени 4 октября по-прежнему солнечно, воздух прогреется до 17 °С, без осадков, атмосферное давление поднимется до 763 мм рт. столба.
- 3) В Саранске 8 октября ожидается ясная безветренная погода, без осадков, с максимальной температурой 14 °С.
- 4) В Москве 8 октября будет безоблачно, температура ночью 3...8 °С, днём 11...16 °С, ветер юго-западный 3–8 м/с, атмосферное давление повышенное.
- 5) В Крыму 2–3 октября ожидаются дожди, местами очень сильные, грозы, усиление северо-западного ветра до 20–25 м/с.

9

Какие **два** вида хозяйственной деятельности человека являются примерами рационального природопользования?

- 1) создание полезащитных лесополос в степной зоне
- 2) вырубка лесов на горных склонах
- 3) избыточное орошение в засушливых районах
- 4) замена угля природным газом на тепловых электростанциях
- 5) продольная распашка земель на склонах

10

Ирина из Москвы по «Скайпу» хочет поздравить с Новым годом друзей, находящихся в Омске, Хабаровске, Челябинске. Она планирует поздравить каждого из них ровно в полночь по местному времени этих городов. Расположите города в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- 1) Омск
- 2) Хабаровск
- 3) Челябинск

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

**Задания 11 выполняется с использованием
приведённого ниже фрагмента текста.**

В.Н. Татищев

В 1720 г. Пётр I послал инженера-артиллериста Василия Никитича Татищева на Урал управлять местными заводами. За два года он обследовал весь Средний Урал и часть Южного, где впервые выделил короткие хребты Зильмердак – «между рек Илина [Зилим] и Инзер» – и Зигальга – «при реке Юрюзань»; все три реки принадлежат бассейну реки Белой. Татищев в 1721 г. заложил город Екатеринбург и основал несколько казённых заводов. К западу от Екатеринбурга (у 57° в. д.), в Сылвинском кряже, между Сылвой и Уфой, он описал мощные карстовые источники, выходы подземной реки. Татищев изучил весь приток Сылвы, реку Ирень, чья вода «...светла, но так противна вкусом, что скоты пить не могут. А причина... что в оную многие реки, из... известных мест вышедшие, впадают». (Близ устья Ирени находится карстовая Кунгурская пещера.)

В районе Кунгура Татищев услышал сказание «о звере-мамонте», живущем под землёй и оставляющем ямы и рвы во время движения. Татищев изучил эти многочисленные «следы», описал кости мамонта и в письме, опубликованном в Швеции в 1725 г., дал первое научное объяснение происхождения провалных ям, рвов и пещер и сформулировал важный вывод, лишь в XIX в. ставший одним из основных положений карстоведения: пещеры и провалы образуются в результате действия воды «на плоских и высоких горах», сложенных в основном известняками и гипсами.

*(По материалам «Очерков по истории географических открытий»,
И.П. Магидович, В.И. Магидович, т. 3)*

- 11 Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста?
- 1) В.Н. Татищев в 1720–1722 гг. обследовал территорию Приполярного Урала.
 - 2) Кунгурская пещера находится вблизи места впадения реки Ирени в реку Сылву.
 - 3) Кунгурская пещера образовалась в результате эндогенных процессов.
 - 4) Научное объяснение происхождения карстовых форм рельефа было дано учёными задолго до исследования В.Н. Татищева.

- 12 Самолёт вылетел из Калининграда (I часовая зона) в Астрахань (III часовая зона) в 9 часов по местному времени Калининграда. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Астрахани, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.
 Ответ: _____.

Задания 13 и 14 выполняются с использованием приведённых ниже таблицы, карты и текста.

Самая длинная река Европы, протекающая по Восточно-Европейской равнине. Протяжённость реки составляет 3530 км. Она берёт начало на Валдайской возвышенности на высоте 228 м и впадает в Каспийское море озеро. При впадении в море река образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе. Устье реки лежит на 28 м ниже уровня моря. Крупнейший левый приток — Кама, а самый крупный правый приток — Ока. На реке построено восемь гидроэлектростанций и десять водохранилищ, регулирующих сток реки. Река является важной транспортной артерией, проход судов обеспечивается с помощью шлюзов. На берегах реки расположены четыре города-миллионера, самые крупные из них — Казань и Нижний Новгород.

- 13 Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.
- 14 Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

- 15 Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы. Реки:

Амур, Обь, Урал, Вилюй, Волга, Анадырь.

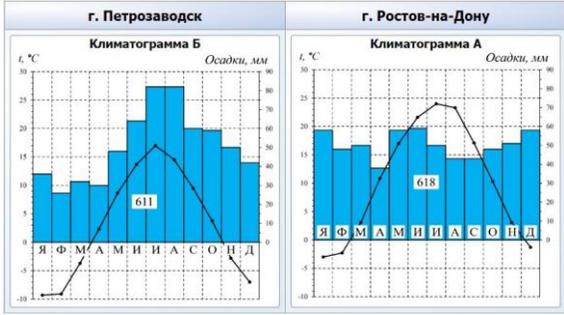
Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Внутренний бессточный бассейн

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведенного ниже графика



- 16 Какое из утверждений о воспроизводстве населения России верно?
- 1) В период с 1994 г. по 1999 г. наблюдался рост смертности.
 - 2) В период с 2004 г. по 2009 г. число родившихся неуклонно возрастало.
 - 3) В 2009 г. число родившихся превысило число умерших.
 - 4) В период с 1984 по 2009 гг. наименьшая смертность наблюдалась в 2009 г.
- 17 Определите естественный прирост населения России в 1994 г.
 Ответ: _____ человек.
 Ответ запишите в виде числа.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	Китай/КНР	1
2	Охотское	1
3	213	1
4	213	1
5	25	1
6	135	1
7		1
8	15	1
9	14	1
10	213	1
11	2	1
12	14	1
13	Волга	1
14	1. Падение реки: 256 м. 2. Уклон реки: 7,3 см/км.	1
15	Бассейн Тихого океана: Амур, Анадырь. Бассейн Северного Ледовитого океана: Обь, Вилюй. Внутренний бессточный бассейн: Урал, Волга.	1
16	2	1
17	-6	1