

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по физической культуре в 8 классе**

#### **Назначение КИМ**

Контрольно - измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 8 класса Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре, базовый уровень.

#### **Документы, определяющие содержание КИМ**

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897/17 мая 2012 г. № 413).

#### **Структура проверочной работы**

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов.

Утверждения представлены:

- в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Задание № 6 на соотнесение заданного условия.
- в открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания (№ 12, 13) необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

На выполнение работы отводится 45 мин.

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл. За вопрос № 6 дается 2 балла. Максимальное количество баллов 14.

#### **Шкала перевода первичных баллов в отметку**

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-12	11-9	8-6	5 и менее

**КОДИФИКАТОР**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов**  
**для проведения промежуточной итоговой аттестации по предмету**  
**«Физическая культура»**

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897/17 мая 2012 г. № 413).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, включенных в проверочную работу»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ».

**Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1.</b>		<b>Здоровый образ жизни.</b>
	<b>1.1</b>	Способы самоконтроля.
	<b>1.2</b>	Понятие о закаливании.
	<b>1.3</b>	Причины нарушения осанки.
<b>2.</b>		<b>Олимпийские игры.</b>
	<b>2.1</b>	Исторические сведения о развитии Олимпийских игр древности.
	<b>2.2</b>	История Олимпийских игр современности.
	<b>2.3</b>	Наши Олимпийские чемпионы.
<b>3.</b>		<b>Правила техники безопасности.</b>
	<b>3.1</b>	Причины травматизма на уроках физической культуры.
	<b>3.2</b>	Правила техники безопасности при групповом старте.
<b>4.</b>		<b>Общие знания по теории и методике физической культуры.</b>
	<b>4.1</b>	Условия формирования двигательного действия.
	<b>4.2</b>	Тактические действия в спортивных играх, изучаемых школьной программой.
	<b>4.3</b>	Базовые понятия и термины физической культуры.
	<b>4.4</b>	Правила соревнований по волейболу.
	<b>4.5</b>	Правила соревнований по баскетболу.

**Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ**

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Код контролируемого умения	Умения и виды деятельности, проверяемые заданиями КИМ
<b>1.</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1.1</b>	Характеризовать роль и значение самонаблюдения за показателями своего физического развития и физической подготовленности.
	<b>1.2</b>	<b>1.2.1</b>	Характеризовать процесс закаливания, знать его назначение.
	<b>1.3</b>	<b>1.3.1</b>	Руководствоваться правилами профилактики нарушения осанки.

2.	2.1	2.1.1	Характеризовать Олимпийские игры древности как явление культуры, иметь представление о правилах соревнований.
	2.2	2.2.1	Определять время возрождения Олимпийских игр.
	2.3	2.3.1	Иметь представление о спортсменах и видах спорта, в которых они достигли высоких результатов.
3.	3.1	3.1.1	Руководствоваться правилами поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями.
	3.2	3.2.1	Иметь представление о правилах соревнований по легкой атлетике.
4.	4.1	4.1.1	Определять базовые понятия и термины физической культуры.
	4.2	4.2.1	Иметь представления о технических и тактических действиях в спортивных играх.
	4.3	4.3.1	Характеризовать основные физические качества (гибкость).
	4.4	4.4.1	Иметь представление о количественном составе игроков команды в волейболе.
	4.5	4.5.1	Иметь представление о начислении очков за попадание в кольцо в баскетболе.

### **Демонстрационная версия КИМ по физической культуре промежуточной итоговой аттестации для 8 класса.**

#### **Инструкция для обучающихся:**

- 1). Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. Необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.
- 2). Задания № 6 на соотнесение заданного условия.
- 3). При выполнении задания № 12, 13 необходимо самостоятельно подобрать слово, завершая утверждение, образует истинное высказывание.
- 4). Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то аккуратно зачеркни его и запиши (или обведи) тот вариант, который считаешь верным.

#### **1. Дневник самоконтроля нужно вести для**

- а) отслеживания изменений в развитии своего организма;
- б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;
- в) консультации с родителями по возникающим проблемам.

#### **2. Закаливание - это**

- а) процесс повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;
- б) процесс совершенствования иммунных свойств организма;
- в) процесс совершенствования обмена веществ и энергии;
- г) процесс повышения устойчивости организма к действию физических факторов внешней среды.

#### **3. Главной причиной нарушения осанки является**

- а) привычка к определенным позам,
- б) отсутствие движений во время школьных уроков;
- в) ношение сумки-портфеля на одном плече;
- г) слабость мышц.

#### **4. Тренеров в Древней Греции называли**

- а) гимнастами;
- б) олимпиониками;
- в) элланодиками;
- г) палестриками.

**5. Первые Игры современности состоялись**

- а) в 1894 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1908 г.

**6. Соотнесите вид спорта и спортсмена, в котором он стал призером или чемпионом Олимпийских игр**

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) Лариса Латынина;   | 1) классическая борьба;       |
| б) Александр Карелин; | 2) биатлон;                   |
| в) Алина Кабаева;     | 3) спортивная гимнастика;     |
| г) Яна Романова.      | 4) художественная гимнастика. |

**7. Главная причина травматизма – это**

- а) невнимательность;
- б) нарушение дисциплины;
- в) нарушение формы одежды.

**8. При групповом старте на короткие дистанции разрешается**

- а) бежать кратчайшим путём;
- б) бежать только по своей дорожке;
- в) бежать по любой дорожке.

**9. Освоение двигательного действия следует начинать с**

- а) формирования представления об общем смысле данного способа решения двигательной задачи;
- б) выполнения двигательного действия в упрощенной форме и в замедленном темпе;
- в) устранения ошибок при выполнении подготовительных и подводящих упражнений.

**10. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям**

- а) в нападении;
- б) в защите;
- в) в противодействии.

**11. В качестве средств развития гибкости используют**

- а) скоростно-силовые упражнения;
- б) динамические упражнения с предельной скоростью движения;
- в) упражнения на растягивание;
- г) сложные двигательные действия.

**12. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

В одной волейбольной команде на поле играет \_\_\_\_\_ человек.

**13. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

За попадание в кольцо при пробивании штрафного броска команде защиты дается \_\_\_\_\_ очко.

**Ключи к демо-версии:**

- 1-а
- 2-г
- 3-г
- 4-в

5-б

6- а – 3

б – 1

в – 4

г – 2

7-б

8-б

9-а

10-б

11- в

12- шесть;

13- одно.