

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по физической культуре в 9 классе

Назначение КИМ

Контрольно - измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 9 класса Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре, базовый уровень.

Документы, определяющие содержание КИМ

Контрольно - измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897/17 мая 2012 г. № 413).

Структура проверочной работы

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов.

Утверждения представлены:

- в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Задания № 11, 12 на соотнесение заданного условия.
- в открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания (№ 13, 14, 15) необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

На выполнение работы отводится 45 мин.

За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл. За вопросы № 11, 12 дается 2 балла. Максимальное количество баллов 17.

Шкала перевода первичных баллов в отметку

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	17-14	13-11	10-7	6 и менее

КОДИФИКАТОР
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 классов
для проведения промежуточной итоговой аттестации по предмету
«Физическая культура»

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897/17 мая 2012 г. № 413).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, включенных в проверочную работу»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ».

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.		Здоровый образ жизни.
	1.1	Основные компоненты здорового образа жизни.
	1.2	Основные средства и методы закаливания.
2.		Олимпийские игры.
	2.1	Символика Олимпийских игр.
	2.2	Олимпийское движение в России.
3.		Правила техники безопасности.
	3.1	Самоконтроль во время занятий физическими упражнениями.
	3.2	Правила выполнения упражнений на гимнастических снарядах.
4.		Общие знания по теории и методике физической культуры.
	4.1	Характеристика физических качеств.
	4.2	Правила соревнований по видам спорта, изучаемым школьной программой.
	4.3	Характеристика физических качеств.
	4.4	Правила соревнований по футболу.
	4.5	Характеристика видов спорта и физических упражнений.
	4.6	Характеристика видов спорта и физических качеств.
	4.7	Характеристика видов спорта.
	4.8	Общая характеристика физических качеств.
	4.9	Правила соревнований по видам спорта, изучаемым школьной программой.

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания	Код контролируемого умения	Умения и виды деятельности, проверяемые заданиями КИМ
1.	1.1	1.1.1	Раскрывать понятие здорового образа жизни, выделять его основные компоненты и определять их взаимосвязь со здоровьем человека.
	1.2	1.2.1	Характеризовать основные приёмы закаливания.

2.	2.1	2.1.1	Характеризовать Олимпийские игры древности как явление культуры, иметь представление о содержании и правилах соревнований.
	2.2	2.2.1	Иметь представление о достижениях Российских спортсменов на первых Олимпийских играх современности.
3.	3.1	3.1.1	Руководствоваться правилами поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями.
	3.2	3.2.1	Руководствоваться правилами поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма и подготовки мест занятий.
4.	4.1	4.1.1	Характеризовать основные физические качества.
	4.2	4.2.1	Определять базовые понятия и термины по видам спорта, изучаемым школьной программой.
	4.3	4.3.1	Иметь представления о развитии физических качеств.
	4.4	4.4.1	Иметь представления о правилах игры в футбол.
	4.5	4.5.1	Иметь представления о технических и тактических действиях в спортивных играх.
	4.6	4.6.1	Иметь представления о развитии физических качеств.
	4.7	4.7.1	Определять базовые понятия и термины физической культуры.
	4.8	4.8.1	Определять базовые понятия и термины физической культуры, характеризовать основные физические качества.
	4.9	4.9.1	Определять базовые понятия и термины по видам спорта, изучаемым школьной программой.

Демонстрационная версия КИМ по физической культуре промежуточной итоговой аттестации для 9 класса.

Инструкция для обучающихся:

- 1). Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. Необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.
- 2). Задания № 11, 12 на соотнесение заданного условия.
- 3). При выполнении задания № 13, 14, 15 необходимо самостоятельно подобрать слово, завершая утверждение, образует истинное высказывание.
- 4). Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то аккуратно зачеркни его и запиши (или обведи) тот вариант, который считаешь верным.

1. Здоровый образ жизни включает в себя следующие элементы

- а) Активный отдых; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) Двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) Двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) Двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений.

2. Первой ступенью закаливания организма является закаливание

- а) водой;
- б) солнцем;

- в) воздухом;
- г) холодом.

3. К участию в играх в Древней Греции НЕ допускались

- а) свободные граждане;
- б) рабы, иностранцы, женщины;
- в) мужчины молодого возраста.

4. Первым российским олимпийским чемпионом стал

- а) Николай Орлов;
- б) Андрей Петров;
- в) Николай Панин-Коломенкин;
- г) Дмитрий Романов.

5. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии необходимо

- а) продолжить занятия со страховкой;
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю;
- в) уйти с занятия к врачу.

6. Выполнять сложные физические упражнения на гимнастических снарядах можно

- а) только с преподавателем;
- б) самостоятельно;
- в) со страховщиком.

7. Сила – это

- а) способность проявлять мышечные усилия различной величины в максимально короткое время;
- б) способность выполнять физические упражнения с отягощением;
- в) способность проявлять большие мышечные усилия;
- г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

8. Способ, с помощью которого гимнаст держится за перекладину, называется

- а) зажим;
- б) мах;
- в) захват;
- г) хват.

9. Способность человека продолжать продуктивную работу на фоне появляющейся усталости называется

- а) функциональной устойчивостью;
- б) силовой способностью;
- в) выносливостью;
- г) тренированностью.

10. Футболист НЕ может останавливать мяч во время игры

- а) головой;
- б) рукой;
- в) ногой;
- г) грудью.

11. Соотнесите двигательное действие и вид спорта.

- а) прием мяча сверху, блок, нападающий удар 1) футбол

- б) бросок мяча сверху, ведение мяча, штрафной бросок 2) лапта
в) удар головой, остановка мяча, пенальти 3) баскетбол
г) перебежка, бег на броске, удар по мячу битой 4) волейбол

12. Соотнесите вид спорта и преобладающее физическое качество.

- а) гимнастика 1) выносливость
б) бег на 100 м 2) сила
в) гиревой спорт 3) гибкость
г) бег на лыжах 4) быстрота

13. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Вид спорта, состоящий из состязаний в беге, прыжках, метании, называется _____.

14. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил, характеризует _____.

15. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в футболе обозначается как _____.

Ключи к демо-версии:

1-б

2-в

3-в

4-в

5-б

6-а

7-г

8-г

9-в

10-б

11- а – 4

б – 3

в – 1

г – 2

12- а – 3

б – 4

в – 2

г – 1

13-легкая атлетика

14-гибкость

15-замена