

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 2024 году по технологии

4 класс

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по технологии.

Основной целью работы является проверка и оценка индивидуальной подготовки обучающихся 4 классов и качество освоения планируемых результатов по технологии.

Формой проведения промежуточной аттестации по предмету «Технология» в 4 классе является конструкторский проект.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286).

2. Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

3. Примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» (1 – 4 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

4. Рабочей программы учебного предмета «Технология» для 4 класса на уровне начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры конструкторского проекта

1. Системно-деятельностный подход, согласно которому обучающийся является активным субъектом учебной деятельности;
2. Критериальный подход, предполагающий наличие строго заданных критериев подбора содержания и оценки результатов выполнения конструкторского проекта;
3. Компетентностный подход, направленный на оценку овладения обучающимися определённым набором компетентностей, выражающийся в предметных и метапредметных планируемых результатах по предмету согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

4. Характеристика структуры и содержания работы. Структура КИМ

Формой проведения промежуточной аттестации по предмету «Технология» в 4 классе является конструкторский проект.

4.1. Распределение заданий по планируемым результатам

	Планируемые результаты обучения
1	Устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
2	Применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
3	Соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
4	Использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах

5	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям
---	---

4.2. Распределение заданий по планируемым результатам

Код элемента содержания	Код проверяемого умения	Проверяемые умения
1.1	1.1.1	Применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
2.1	2.1.1	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
3.1	3.1.1	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи. Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
4.1	4.1.1	Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла

5. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы: линейка, карандаш, лист бумаги формата А-4, ластик, ножницы.

7. Система оценивания работы в целом

Практическое задание оценивается в 3 балла.

3 балла- выполнена практическая работа.

1балл- чертёж развёртки выполнен верно.

1 балл – развёртка вырезана верно и аккуратно сложена по линиям сгиба.

1 балл- коробочка собрана и склеена верно.

0 баллов – работа не выполнена.

Критерии оценивания

Уровень достижений	% от максимального балла теста	баллы	Перевод баллов в отметку
Высокий	90-100	3	5
Повышенный	66-89	2	4
Базовый	50-65	1	3
Низкий	менее 50	0	2

7. Контрольно-измерительный материал.

Инструкция для обучающихся.

В практической работе по инструкции нужно выполнить чертеж – развёртку коробочки, вырезать аккуратно и правильно, собрать её и склеить.

Инструкционная карта:

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки с заданными размерами на бумаге или картоне.

3. Вырежи развёртку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.

4. Собери и склей коробку.

