

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

О.Л. Перфилова _____

Приказ № _____ от _____ 2023 года

Промежуточная аттестация по литературному чтению

1 класс

Промежуточная аттестация по литературному чтению для учащихся 1 класса проводится в форме проверки навыка чтения.

Тексты взяты из журнала «Начальная школа». «Чтение. Итоговые контрольные работы по традиционной системе (N4/2016)»

Прилагается текст контрольной работы в 4 вариантах (учитель выбирает вариант на свое усмотрение в зависимости от уровня подготовки обучающихся).

Вариант 1 (базовый уровень).

Сова

Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик это поначалу не заметил, а мыши обнаглели. Стали они гнёзда шмелей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко. Вот как всё в природе связано между собой! Теперь понял это старик и пошёл скорее к сове прощение просить.

1. Кого обидел старик?
2. О каком насекомом идёт речь?
3. Понял ли старик, что поступил неправильно?
4. Какую важную информацию вы узнали из этого рассказа?

Вариант 2 (повышенный уровень).

Курочка

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заквахтала: «Квох-квох-квох!» Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает. А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

(Е. Чарушин)

1. Подумай, что это: сказка, рассказ, стихотворение?
2. Куда спрятались цыплята?
3. Сколько цыплят не послушались свою маму?
4. Прочитай последнее предложение. Ответь на вопрос. На головку капает _____.

Вариант 3 (повышенный уровень).

Невежа

Девочка сидела на стуле. Вошёл младший братик. Девочка встала и посадила его на свой стул. Пришёл папа. Мальчик встал и уступил место папе. Вошла мама. Папа встал.

– Садись, – сказал он маме, и мама села.

Но тут пришла бабушка. Мама встала и подала стул бабушке. Бабушка села, посидела, да вдруг вскочила:

– Ай-ай, молоко на плите убежит!

Все бросились на кухню. Пришёл кот, сел на стул, посидел, а потом разлёгся. Пришли: девочка, братик, папа, мама, бабушка, а кот ни с места – лежит себе и поглядывает на всех.

– Брысь, невежа!

(Р. Баумволь)

Вопросы и задания

1. Почему девочка уступила место братишке?
2. Кто из семьи испугался, что убежит молоко на плите?
3. Кого в рассказе называли невежей?
4. Кто такой невежа?

Вариант 4 (повышенный уровень).

По ягоды

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес – и давай собирать. Только бабушка – в кружечку, а Надя – в рот. Пришли домой. У бабушки полна кружечка, а у Нади – пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде.

На другой день она пошла в лес, ни одной ягодинки не съела – всё в кружечку. Пришла домой и говорит деду:

– Кушай!

– А сама что же?

– А я вчера ела.

– Вчера не считается, – сказал дедушка. – Давай вместе.

И они с Надей стали есть из одной кружечки. Надя – ягоду, дед – ягоду, Надя – ягоду, дед – ягоду. Так всё и съели.

(Я. Тайц)

Вопросы и задания

1. Какую ягоду пошли собирать в лес бабушка с Надей?
2. Почему Наде стало стыдно?
3. Как девочка исправила свою ошибку?
4. Оцени поступок Нади.

Критерии оценивания:

Контрольная проверка техники чтения проводится по следующим критериям:

- *беглость,*
- *правильность,*
- *осознанность,*
- *способ чтения,*
- *выразительность.*

Шкала оценивания работы:

| Критерии | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Беглость | Читает больше 40 слов/мин | Читает 30 – 40 слов/мин | Читает меньше 30 слов/мин |
| Правильность | Читает без ошибок | Допускает при чтении 1-2 ошибки | Допускает при чтении более 2 ошибок |
| Осознанность | Правильно ответил на 4 вопроса | Правильно ответил на 2 вопроса | Правильно ответил на 1 и менее вопросов |
| Способ чтения | Читает целыми словами | Читает по слогам + целыми словами | Читает по слогам |
| Выразительность | Соблюдает логические паузы, читает интонационно верно | Соблюдает логические паузы | Не соблюдает логические паузы |

Каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл.

14 - 7 баллов – работу выполнил

Меньше 7 баллов – с работой не справился