

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## контрольно-измерительных материалов

для обучающихся 2 класса

по окружающему миру

Работа составлена для проведения итогового тестирования по окружающему миру для учащихся 2 класса, обучающихся по программе «Школа России».

**Цель проведения:** определение образовательных достижений учащихся 2 класса в усвоении предметного содержания курса «Окружающий мир» и сформированности общеучебных умений, практических навыков; диагностика сформированности общих учебных умений и способов деятельности по основным темам курса «Окружающий мир» за 2 класс; выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения при усвоении.

### Структура работы

	Часть А	Часть В
<b>Число заданий</b>	7	1
<b>Уровень сложности</b>	Базовый	Повышенный
<b>Тип заданий и форма ответа</b>	С выбором одного ответа (из предложенных вариантов)	Выбор одного ответа, а также объяснение своего выбора.

Распределение заданий по основным блокам содержания:

#### Вариант №1

Блок содержания	Число заданий	
	Часть А	Часть В
Где мы живем?	3 (№1,2,8)	
Природа	3 (№3,4,6)	
Жизнь города и села		1 (№5)
Здоровье и безопасность	1 (№7)	

#### Вариант №2

Блок содержания	Число заданий	
	Часть А	Часть В
Где мы живем?	3 (№1,2,8)	
Природа	3 (№3,4,6)	
Жизнь города и села		1 (№5)
Здоровье и безопасность	1 (№7)	

## Описание качественного и количественного анализа полученных результатов при тестировании

За правильное выполнение каждого задания Части А (№1,2,3,4,7,8) выставляется 1 балл. За правильное выполнение задания №6 Части А выставляется 2 балла. При выборе правильного ответа в задании Части В выставляется 2 балла.

Если обучающийся выполнив задания, набирает от 6-5 баллов, то считается, что он достиг уровня подготовки по курсу Окружающий мир 2 класс.

Если обучающийся выполняет задания 8-7 баллов, то имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Выполнение заданий на 10-9 баллов говорит о высоком уровне овладения учебным материалом.

### Рекомендации по организации и проведению тестирования

Данное тестирование проводится в конце 2 класса. На выполнение отводится 1 урок.

Тестовая Часть А включает 7 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный. Тестовая часть В включает 1 задание с одним правильным вариантом ответа, а также краткое объяснение выбранного варианта.

### Ключи к тестам

Вариант №1			
№	Часть А	№	Часть В
1	Флаг, герб, гимн	5	
2	<u>Объекты природы:</u> гранит, луна, семена, котенок <u>Объекты, сделанные руками человека:</u> автомобиль, пенал, кукла, бумага		
3	<u>Явления неживой природы:</u> Солнце на небе поднимается выше. С каждым днём становится теплее. Тает снег, бегут ручьи. На реках ледоход. <u>Явления живой природы:</u> На деревьях распускаются почки. Расцвели подснежники.		
4	-8,0,+8,+5		
6	Кустарники, деревья		
7	Правильное указание органа человека		
8	Россия, Омск, Иртыш		
Вариант №2			
№	Часть А	№	Часть В
1	1 макет	5	
2	<u>Объекты природы:</u> гриб, туча, змея, вода <u>Объекты, сделанные руками человека:</u> дом, карандаш, воздушный змей, игрушка		Фонендоскоп. данный прибор используют в работе врачи...
3	<u>Явления неживой природы:</u> Солнце поднимается высоко. Дни становятся длиннее. Вода в реке тёплая. <u>Явления живой природы:</u> Деревья в зелёном наряде. Поют птицы. Прыгают кузнечики, жужжат пчёлы.		Поварешка. Данный прибор использует в своей работе повар...
4	+10,0,-10,+6		

6	Птицы, земноводные		
7	Правильное указание органа человека		
8	Россия, Омск, Иртыш		

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Гимназия №76»

\_\_\_\_\_ О.Л.Перфилова

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» дается 45 минут. Работа состоит из двух и включается в себя 8 заданий.

Ответы на задания вписываются рядом с вариантом ответа.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

### I в.

1. *Допиши предложение.*

Государственные символы Российской Федерации \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. *Прочитай слова, раздели их на две группы, запиши в таблицу.*

Автомобиль, гранит, луна, пенал, семена, кукла, бумага, котёнок.

Объекты природы	Объекты, сделанные руками человека

3. *Прочитай текст. Какие явления неживой и живой природы, наблюдаемые весной, названы в тексте? Запишите их в таблицу.*

Солнце на небе поднимается выше. С каждым днём становится теплее. Тает снег, бегут ручьи. На реках ледоход. На деревьях распускаются почки. Расцвели подснежники.

Явления неживой природы	Явления неживой природы


4. Запиши числами.

восемь градусов мороза \_\_\_\_\_ восемь градусов тепла \_\_\_\_\_  
 ноль градусов \_\_\_\_\_ пять градусов выше нуля \_\_\_\_\_

5. Найдите и обведите лишний предмет. Объясните свой выбор.




---

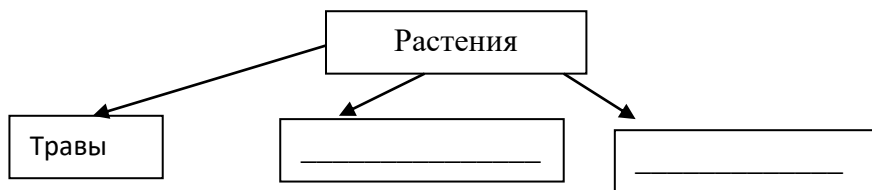


---

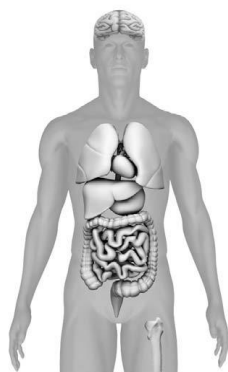


---

6. Вставьте в схему пропущенные слова.



7. Укажи стрелкой ГОЛОВНОЙ МОЗГ



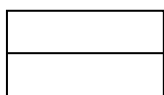
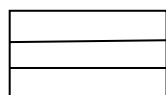
8. Запиши название своей страны \_\_\_\_\_

Запиши название города, в котором ты живёшь \_\_\_\_\_

Название главной реки твоего города \_\_\_\_\_

**II в.**

1. Выбери макет флага России, раскрась его цветными карандашами.



2. Прочитай слова, раздели их на две группы, запиши в таблицу.

Дом, гриб, туча, карандаш, змея, воздушный змей, игрушка, вода.

Объекты природы	Объекты, сделанные руками человека

3. Прочитай текст. Какие явления неживой и живой природы, наблюдаемые летом, названы в тексте? Запишите их в таблицу.

Солнце поднимается высоко. Дни становятся длиннее. Деревья в зелёном наряде. Поют птицы. Прыгают кузнечики, жужжат пчёлы. Вода в реке тёплая.

Явления неживой природы	Явления живой природы

4. Запиши числами.

десять градусов тепла \_\_\_\_\_      десять градусов мороза \_\_\_\_\_  
 ноль градусов \_\_\_\_\_      шесть градусов выше нуля \_\_\_\_\_

5. Найдите и обведите лишний предмет. Объясните свой выбор.




---

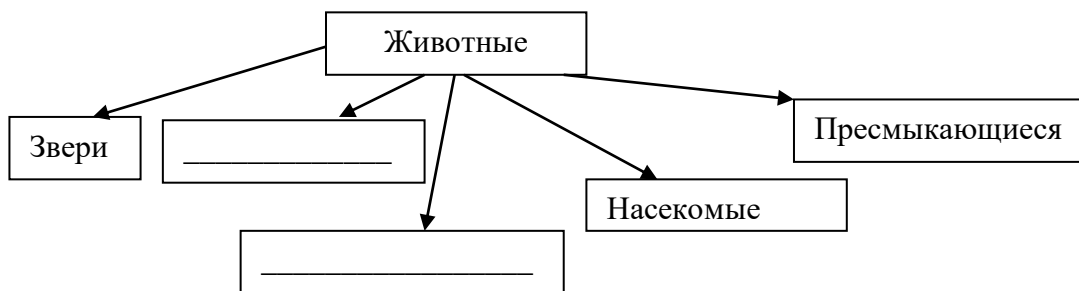


---

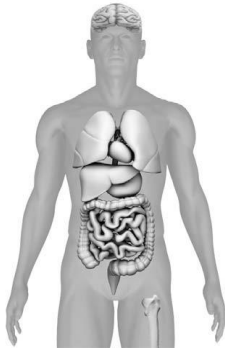


---

6. Вставьте в схему пропущенные слова.



7. Укажи стрелкой лёгкое человека



8. Запиши название своей страны \_\_\_\_\_  
Запиши название города, в котором ты живёшь \_\_\_\_\_  
Название главной реки твоего города \_\_\_\_\_