


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

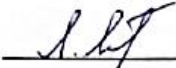
на МО классных руководителей

 Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Л. Ф. Лакомая

от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

Подписано цифровой подписью:

О.Л. Перфилова

Дата: 2022.08.29 19:53:06+0600

О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Направление: Общеинтеллектуальное направление

Виды деятельности: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность; практические занятия по решению учебных задач.

Возраст школьников: 9 класс

Разработчик:

Черепнина Ольга Александровна
учитель истории и обществознания

**Содержание программы
внеурочной деятельности**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	3
2. Планируемые результаты.....	5
3. Тематическое планирование	7

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России или (и) Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015г.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Гимназия №76».

Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2020»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

Программа построена на основе 6 разделов « Человек и общество», «Сфера духовной жизни», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и управления», «Право».

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел ы	Содержание раздела	Кол-во часов
	Введение (1 ч.)	1
Раздел I.	<p style="text-align: center;">Человек и общество</p> <p>Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий 1-4, 11-13. Человек и общество. Решение типичных заданий Части 2. Человек и общество.</p>	5
Раздел 2.	<p style="text-align: center;">Сфера духовной культуры</p> <p>Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.</p>	5
Раздел 3.	<p style="text-align: center;">Экономика</p> <p>Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Решение типичных заданий</p>	5
Раздел 4.	<p style="text-align: center;">Социальная сфера</p> <p>Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.</p>	5

	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий	
Раздел 5.	Сфера политики и социального управления Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий	5
Раздел 6.	Право Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий	8
	ИТОГО	34

2. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Формы проведения занятия	Тема занятия	Кол – во ч.	ЭОР
1	Лекция	Введение	1	Российский общеобразовательный портал http://window.edu.ru/ http://danur-w.narod.ru Обществознание в интернете (словари, справочники) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
		Раздел 1. Человек и общество	5	
2	Лекция	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
3	Практическая работа	Биологическое и социальное в человеке	1	

4	Лекция с элементами практической работы	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	1	
5	Лекция	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	
6	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	1	
Раздел 2. Сфера духовной культуры 5ч.				
7	Лекция	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ Обществознание в интернете (словари, справочники) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
8	Самостоятельная работа	Образование и его значимость	1	
9	Лекция	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	1	
10	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1	
11	Практическая работа	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 3. Экономика. 5 ч.				
12	Лекция	Экономика и ее роль в жизни общества	1	http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки http://www.fipi.ru – https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ Обществознание в интернете (словари, справочники) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
13	Лекция	Экономические системы	1	
14	Лекция с элементами практической работы	Обмен. Торговля. Рынок.	1	
15	Лекция	Деньги и их функции	1	
16	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1	
Раздел 4. Социальная сфера 5ч.				
17	Лекция	Социальная структура общества	1	https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ Обществознание в интернете (словари, справочники) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
18	Лекция	Семья. Функции семьи	1	
19	Лекция	Социальные ценности и нормы	1	

20	Лекция с элементами практической работы	Социальный конфликт	1	
21	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1	
Раздел 5. Сфера политики и социального управления 5ч.				
22-23	Лекция	Власть. Роль политики в жизни, государства	2	http://gtrubnik.narod.ru/ucontent.htm Законодательство России
24-25	Лекция с элементами практической работы	Участие граждан в политической жизни	2	http://www.constitution.ru/ Сайт «Конституция Российской Федерации» https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
26	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	1	
Раздел 6. Право 8 ч.				
27-29	Лекция	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	3	https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
30-31	Лекция с элементами практической работы	Права ребенка и их защита	2	Общественное знание в интернете (словари, справочники) https://soc-oge.sdangia.ru/ Сдам ГИА: Решу ОГЭ
32-34	Практический тренинг	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	3	
ИТОГО			34	