

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»
протокол № 8 от 20. 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 76»

Приказ № 124-1

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 76» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 76»
Руководитель	Перфилова Ольга Леонидовна
Адрес организации	644060, РФ, г. Омск, ул. Крыловская, д.50
Телефон, факс	(3812) 43-49-29, (3812) 43-48-29
Адрес сайта в Интернете	bou-gimn76.narod.ru ; https:// bou-gimn76-omsk.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school76@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	от 30 марта 2012 г. № 547-п, серия А № 0002056
Свидетельство о государственной регистрации	от 09 июля 2014 г. № 73, серия 55A01 № 0000533

БОУ г. Омска «Гимназия № 76» (далее - Гимназия) была построена и оснащена за счет средств АО «ОмПО «Иртыш». Расположена в микрорайоне «Радуга» Ленинского административного округа города Омска. В микрорайоне «Радуга» главным градообразующим предприятием является АО «ОмПО «Иртыш». В микрорайоне, в шаговой доступности, кроме Гимназии находятся ещё три средние общеобразовательные школы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки микрорайона «Радуга», часть семей проживает в домах частного сектора, расположенных на территории, закрепленной за гимназией. В гимназии обучается 66,5% учеников, проживающих на территориальном участке города Омска, закрепленном за Гимназией, и 33,5% учеников, не проживающих на закрепленной территории, но проживающих в микрорайоне «Радуга» и в ближайших к микрорайону домах. Данные показатели свидетельствуют о том, что Гимназия является востребованным образовательным учреждением в микрорайоне

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На уровне среднего общего образования используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Распределение классов Гимназии по реализуемым основным образовательным программам в 2022 году

Реализуемая программа	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1-4	18	506
Основное общее образование	5-9	20	531
Среднее общее образование	10-11	2	62
Итого		40	1099

По сравнению с 2021 годом численность обучающихся увеличилась на 22 человека, но количество классов-комплектов на каждом уровне образования осталось прежним. Прирост произошёл из-за увеличения наполняемости классов на 8 человек на уровне начального общего образования, на 6 человек на уровне основного общего образования, на 8 человек на уровне среднего общего образования.

Воспитательная работа

"Миссия» гимназии определена педагогическим коллективом: «Через интеллектуальное и творческое развитие – к жизненному успеху». Видение учреждения, сформулированное всеми участниками образовательного процесса: гимназия – территория комфорта, где каждый учитель стремится к профессиональному самосовершенствованию, где каждый ученик стремится к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Ценности гимназии: познание, креативность, уважение, сотрудничество, трудолюбие, ответственность, целеустремленность.

В 2022 году в Гимназии осуществлялась воспитательная деятельность согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в Гимназии:

1) поддерживаются традиции коллективного планирования, организации,

- проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в гимназической жизни;
 - 3) школьники вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие воспитательные возможности внеурочной деятельности;
 - 4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживается деятельность функционирующих на базе гимназии детского общественного объединения «Радуга», школьного спортивного клуба;
 - 7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции;
 - 8) организуется профориентационная работа с обучающимися;
 - 9) охватывается весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение в социуме.
 - 10) развивается предметно-эстетическая среда гимназии;
 - 11) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей ;

За год реализации программы воспитания родители и ученики при опросе, проведенном 12.12.2022, выразили удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии. Вместе с тем родители высказали

пожелания о включении в календарный план воспитательной работы гимназии мероприятий профилактической направленности, проводимых совместно с учреждениями здравоохранения и учреждениями культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023/24 учебный год.

Целью воспитательной работы гимназии в 2022 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание. Особое значение в воспитании гражданина и патриота отводилось в 2022 году событиям, посвященным годовщине Великой Победы, мероприятиям, приуроченным к Дням воинской славы Памятным датам России. С сентября 2022 в гимназии еженедельно проводилась торжественная церемония поднятия государственного Флага Российской Федерации.

В течение года обучающиеся Гимназии принимали участие в акциях «Цветы и порох», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», в ежегодном месячнике гражданско-патриотического воспитания, в рамках

которого традиционно были проведены Уроки мужества, уроки Памяти. В марте 2022 года в гимназии была проведена встреча с Героем Российской Федерации Дмитрием Сергеевичем Перминовым. В рамках традиционного ежегодного образовательного события «Фестиваль Победы» в 2022 году были проведены: «Вахта Памяти», конкурс чтецов «И все о той войне...», Фестиваль военной песни, конференция исследовательских работ «Юные исследователи Бессмертного полка» и торжественный митинг Бессмертного полка гимназии, конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы». Все работы обучающихся и итоги конкурсов размещались в группе Гимназии в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте учреждения. Кроме этого, в гимназии прошла Эстафета памяти, где 4-11 классов несли вахту памяти рядом с копией Знамени Победы и флагом Бессмертного полка. Обучающиеся пятых классов приняли участие в проекте «Майский вальс». В рамках социального сотрудничества Омская Филармония представила в гимназии литературно-музыкальную композицию «Сороковые, роковые».

Обучающиеся гимназии стали призерами городской военизированной станционной эстафеты для ребят возрастной группы 14-16 лет «Я – патриот России». В рамках праздника «День народного единства» ученики гимназии приняли участие в интеллектуальной игре «Этно-Сибирь». В 2022 году среди учеников Гимназии были победители региональных конкурсах «Гимн чести, мужеству и славе», «Знатоки Омского Прииртышья», «Я помню! Я горжусь!».

В 2022 году регулярно проводились Уроки Добра, встречи с волонтерами благотворительного центра помощи детям «Радуга». Обучающиеся Гимназии активно участвовали в акции «Школа добра» по сбору вещей, игрушек для городского центра социальной поддержки населения, по сбору финансовых средств и кормов для приюта «Хвостатый дом». Провели благотворительную ярмарку «Дети – детям» (по сбору средств

для детей-инвалидов). Приняли активное участие в Осенней и Весенней неделях добра, в фестивале восстановления исторической городской среды «Том Соьер Феста» Следуя методическим рекомендациям Минпросвещения России об использовании государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании детей, с 1 мая в практику воспитательной работы гимназии введена еженедельная процедура поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации на торжественной линейке в понедельник. На этих же линейках подводятся итоги прошедшего периода, чествуются и награждаются гимназисты, добившиеся успехов, и озвучиваются планы на следующую неделю.

Гражданское направление воспитательной работы реализовывалось через организацию деятельности детского общественного объединения «Радуга», пресс-центра гимназической газеты «ШАГ», ученического самоуправления школьная «ДУМА». Лидеры детского объединения одержали победу в окружном этапе конкурса и заняли призовое место в городском этапе. ДОО «Радуга» стало победителем городского Фестиваля Детских общественных объединений. Активистами ДОО были проведены творческие акции и конкурсы, посвященные 100-летию Пионерской организации. Под руководством и при непосредственном участии лидеров ученического самоуправления были подготовлены традиционные любимые гимназистами мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в гимназисты», «Новогодний КВН», «Гармония», День дублера, концерты ко Дню матери и Дню защитника Отечества, Новогодний конкурс «Рисует узоры мороз на оконном стекле».

Реализация познавательного направления была одной из ведущих задач , где особое внимание уделялось работе с одаренными обучающимися. Работа с одаренными детьми велась, в первую очередь, через привлечение их

к участию в работу в гимназических НОУ «УМКА» (1 – 4 классы), «Интеллект» (5– 11 классы), через подготовку к участию и участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности различного уровня:

Уровень мероприятий		
Международный, всероссийский, межрегиональный	Региональный	Муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный интеллектуальный математический Марафон для младших школьников	Интеллектуальная игра «В лабиринте наук»
всероссийская олимпиада «Я – бакалавр»,	IV областной чемпионат «Школьные навыки» (2 – 6 классы),	Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»
всероссийский турнир им. Ломоносова	Областной краеведческий конкурс «Родное Прииртышье»,	Городская исследовательская конференция «Почемучка»
всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера	VI областной чемпионат командных игр – конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 4 – 11 классов	городская исследовательская конференция «Шаги в науку»
Межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья – 2022»	межмуниципальный фестиваль исследовательских работ «Подсолнух»	городская исследовательская конференция «Ищи. Дерзай. Твори»
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ- 2022	Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ «Держава».	Городская исследовательская конференция «Я – исследователь»
Межрегиональная олимпиада ТИИМ	Региональная олимпиада «От звездочек к звездам»	Открытая математическая игра «МАГИ»
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Региональный интеллектуальный математический марафон для младших школьников	Городская интеллектуальная игра «МИФ»
Международная олимпиада «Изумруд»	Областной конкурс «Поэзии живительное слово»	Творческий городской фестиваль «Крылатый гений» (проводился на базе гимназии).

политехническая олимпиада школьников	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	Городской дистанционный конкурс «Милой маме посвящая» (декламация, сочинение)
инженерно-техническая олимпиада школьников «ФизМатИнформ»	Областной творческий конкурс «Государственная и военная символика – история и современность»	Городская акция «Письмо солдату»
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Областной смотр – конкурс деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории»	2 городской онлайн фестиваль «Эхо Победы. Помним»
Всероссийская филологическая олимпиада школьников «Юный словесник»	Областной конкурс «Помня прошлое, мы обещаем будущему»	Городские этические чтения
Всероссийские чтения с международным участием им. С.И. Манякина «Наследие земли Сибирской»	Областной фестиваль «От Рождества Христова до Светлой Пасхи»	Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего»
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Областной конкурс видеороликов «Моя любимая книга в кадре»	Конкурс военно – патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	Рождественские чтения «Пусть всегда будет мир»	Открытая акция «Музейный фотопортрет»
Межрегиональный фестиваль творческих проектов «Держава»	Областная читательская конференция «Книга. Чтение, Библиотека»	Городской фестиваль исследовательских работ «Подсолнух»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Городская олимпиада для 4 – классников «Сибирячок»
Всероссийский творческий конкурс Арские чтения «Возродим Русь святую!»	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		
Всероссийский конкурс «Смартик»		
Всероссийский конкурс «Зеленая математика»		
Литературные викторины Академии развития творчества АРТ		
Всероссийский конкурс		

«Умники России»		
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»		
Всероссийский конкурс «Марафон учеников – занковцев»		

Следует отметить, что гимназисты под руководством педагогов все чаще принимают участие в интеллектуальных и творческих событиях высокого уровня (международные, всероссийские, региональные) и показывают достойные результаты.

Количество победителей и призовых мест в конкурсах		
Международный, всероссийский, межрегиональный	Региональный	Муниципальный
77	55	68

В 2022 году физическое направление в гимназии реализовывалось, прежде всего, через деятельность школьного спортивного клуба «Радуга». Активисты школьного спортивного клуба совместно со специалистами провели в Гимназии городской фестиваль ГТО (223 участника), В рамках Кубка директора , в котором принимают участие все обучающиеся с 5 по 11 класс, были проведены различные соревнования: первенства по пионерболу, перестрелке, волейболу, баскетболу (по параллелям), соревнования гимназических команд 7 – 11 классов по футболу «Футбол против курения и наркотиков», «Весёлые старты» для обучающихся 1 - 4 классов, шоу-турниры: «Рыцарь года», «Грация». В 2022 году 85 обучающихся стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (17 золото, 56 серебро, 12 бронза).

Спортсмены – гимназисты под руководством учителей физической культуры по итогам 2022 года добились значительных результатов.

Ученики Гимназии стали победителями и призерами спартакиады школьных спортивных клубов «Школьная лига», Школьной спортивной лиги по дартсу среди ШСК БОУ г. Омска, городской спартакиады «Спортивный город», окружного спортивного фестиваля зимних видов спорта. Флорболисты в городской спартакиаде заняли 1 место, в Кубке завода ПО"Иртыш" по футболу -1 место, , "КЭС-БАСКЕТ" -3 место, турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества -1 место, XXII городская Спартакиада "Спортивный город " по зимней программе в ЛАО :1 место шахматы, 1 место конькобежный спорт, городские состязания: конькобежцы -2 место, пионербол -1 место , многоборье ГТО – 3 место

В 2022 году регулярно проводились мероприятия по вопросам здорового и безопасного образа жизни, по профилактике аддиктивного, девиантного и делинквентного поведения. Все обучающиеся гимназии основного и среднего общего образования были охвачены программами по превентивному обучению «Полезные привычки», «Полезный выбор», обучающиеся 1 – 4 классов – программой «Школа здоровья».

Особое внимание в организации воспитательной работы отводилось взаимодействию с социальными партнерами в различных областях деятельности: культурно – досуговые мероприятия, социально – значимые акции с КЦСОН «Родник», библиотекой имени Павла Васильева, музеями и театрами города, профориентационные мероприятия с предприятиями города (в первую очередь с ОНИИП) и образовательными учреждениями СПО и ВПО региона. Спортивные мероприятия планируются и проводятся в тесном сотрудничестве со спортивными школами, образовательными учреждениями города, администрацией ЛАО, профилактические с узкими специалистами

учреждений системы профилактики(ОПДН, КДН, Наркологический диспансер).

Особое пристальное внимание уделяется продуктивной совместной деятельности с Омской епархией Русской православной церкви.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско – патриотическое развитие обучающихся. Педагоги осуществляли педагогическую поддержку, создавая условия для самореализации гимназистов, для преодоления ими возникающих трудностей. Одним из обязательных условий организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и связь с программой воспитания гимназии.

Во внеурочной деятельности были заняты 100% обучающихся гимназии. Часы внеурочной деятельности использовались через реализацию модели плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

С сентября 2022 года дан старт циклу информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1 час в неделю отведен на занятия по функциональной грамотности, 1 час направлен на удовлетворение профориентационных запросов и интересов гимназистов. Курсы профориентационной направленности реализуются с 1 по 11 класс, т.к. педагогический коллектив считает важным направлением раннюю профориентацию обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии направлена на формирование эффективной системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, создание условий для благоприятного всестороннего развития обучающихся.

Главной задачей является вовлечение родителей в совместную деятельность класса и гимназии.

Особое внимание уделялось в прошедшем периоде информационному просвещению родителей через работу «Школы для родителей». Для просвещения родительской общественности на родительские встречи приглашались специалисты различных направленностей: специалисты профцентра, психологи, врачи – наркологи, специалисты правоохранительных органов. которые говорили с родителями о возможностях, предоставляемых системой образования для дальнейшего обучения и развития детей, разъясняли права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

Родители активно привлекались к организации жизнедеятельности гимназии через привлечение их к организации и проведению различных культурно – образовательных событий (подготовка праздников, участие с детьми в спортивных соревнованиях, конкурсах, выезды в театры и музеи города), к работе в группах по контролю за организацией питания, группе «Родительский патруль» по соблюдению ПДД, в деятельности Совета учреждения, ППК, Совета профилактики.

Важным направлением специалистов была и есть работа по запросу родителей, индивидуальная работа с целью регулирования и нормализации возникающих острых вопросов в образовательном процессе.

Информация, касающаяся обучения и воспитания детей, представлена на доступных электронных и печатных ресурсах гимназии: на сайте гимназии, в официальной группе гимназии « В контакте», на образовательном портале Дневник.ру, в чатах классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Гимназией, утверждает штатное расписание, регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы, издает распорядительные акты, обеспечивает охрану конфиденциальности информации, обеспечивает выполнение государственных заданий по предоставлению государственных услуг, обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Гимназией движимого и недвижимого имущества, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, является постоянно действующим коллегиальным органом. Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления. Участствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы гимназии и развитию материальной базы.

Совет Учреждения	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Гимназией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает план развития Гимназии; - разрабатывает Устав и изменения к нему; - рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; - разрабатывает и утверждает годовой график работы Гимназии; - заслушивает отчеты о работе директора и его заместителей; - принимает локальные нормативные акты; - принимает решения по другим вопросам деятельности Гимназии, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для рассмотрения текущих основных вопросов образовательной деятельности и принятия по ним решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о разработке и реализации плана учебно-воспитательной работы, программы развития Гимназии; - о разработке образовательных программ; - о выборе учебников, учебных пособий, средств, форм, методов, технологий обучения и воспитания; - о соблюдения санитарно-гигиенических требований в Гимназии; - о материально-техническом обеспечении образовательного процесса; - о повышении квалификации, награждении педагогических работников; - об инновационной деятельности Гимназии; - о переводе обучающихся в следующий класс; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - о выдаче документа об образовании; <p>об отчислении обучающихся по инициативе Гимназии.</p>

Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся; - определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации Гимназии об итогах образовательной деятельности за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год; - решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Гимназией, во взаимодействии с иными коллегиальными органами управления; - принимает участие в организации и проведении образовательных событий; - организует встречи с представителями внешкольных организаций
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Гимназии; - организует взаимодействие классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности Гимназии; - создает инициативные группы обучающихся для проведения коллективных творческих дел; - содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - участвует в организации и проведении общегимназических образовательных событий; - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан методический совет и восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметных областей «Искусство» и «Технология»;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Чтобы повысить качество обучения, в гимназии организованы обучающие мероприятия внутри организации, направленные на повышение методической компетентности учителей. Методические семинары, практикумы, заседания предметных методических объединений в 2022 году были направлены на обучение педагогов поэлементному анализу результатов ВПР, входного и промежуточного контроля с целью своевременной корректировки рабочих предметных программ., разработке и внедрению рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО. В гимназии создана творческая группа педагогов «Хочу! Могу! Делаю!» по освоению технологии формирующего оценивания, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по освоению алгоритма работы над учебным заданием и разработке учебных заданий на формирование естественно-научной грамотности. В соответствии с планом работы творческой группы «Хочу! Могу! Делаю!» в 2022 год были проведены семинары и практикумы по темам: «Работа с учебным заданием», «Критериальное оценивание как инструмент выявления и устранения школьной неуспешности», «Работа над формированием функциональной грамотности у обучающихся», «Технология разработки рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО». Участниками группы были сняты видеофрагменты учебных занятий, проведены мастер-классы по данным темам и представлены педагогическому коллективу для внедрения в практику работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 - 2022 годы на конец учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022
1.	Кол-во детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1026	1077	1094
	- уровень начального общего образования	491	494	504
	- уровень основного общего образования	473	529	529
	- уровень среднего общего образования	56	54	61
2.	Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	5	7
	- уровень начального общего образования		2	
	- уровень основного общего образования		3	7
	- уровень среднего общего образования			
3.	Не получили аттестаты:	1	3	
	- об основном общем образовании;	1 (ученик ОВЗ с умственной отсталостью)	3 (из них 1 ученик ОВЗ с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении)	7
	- о среднем общем образовании;	-	-	-
4.	Получили аттестат особого образца:	7	8	4
	- об основном общем образовании;	2	2	1
	- о среднем общем образовании;	5	6	3

В 2022 году на повторное обучение было оставлено 7 обучающихся 9 класса, так как не прошли ГИА – 1 человек получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, 5 человек – по математике, 4 человека – по географии. Получили аттестат особого образца 4 человека: об основном общем образовании 1 человек, об основном среднем образовании 3 человека.

На уровне среднего общего образования образовательные программы реализовывались в сетевой форме.

В 2022 году все обучающиеся с 5 по 9 класс изучали второй иностранный язык (немецкий). Обучающиеся 3, 9, 10, 11 классов – «Родной язык (русский)», ученики 3 классов изучали предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)», предмет «Родная литература (русская)» - ученики 9, 10, 11 классов. Данные предметы были включены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2018 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика освоения обучающимися 2 – 11 классов основных образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» за последние три года

параллели	2019 – 2020 уч. г.		2020 – 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г.	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2	100%	77%	100%	80%	100%	86%
3	100%	85%	99%	71%	100%	77%
4	100%	63%	100%	73%	100%	73%
Уровень НОО	100%	75%	100%	75%	100%	79%
5	100%	55%	99%	55%	100%	61%
6	100%	47%	100%	39%	100%	40%
7	100%	40%	100%	41%	100%	34%
8	100%	45%	100%	26%	100%	37%
9	100%	21%	100%	44%	80%	30%

Уровень ООО	100%	43%	100%	42%	96%	40%
10	100%	62%	100%	62%	100%	50%
11	100%	67%	100%	80%	100%	48%
Уровень СОО	100%	64%	100%	70%	100%	49%
Гимназия	100%	57%	99%	56%	98%	56%

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального общего образования произошёл рост на 4%. На уровне основного общего образования произошло снижение качества знаний на 2%, стабильное качество знаний 56% последние два года сохраняется на уровне среднего общего образования.

Результаты ОГЭ - 2022

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	К-во обучающихся, пересдававших экзамен	Результаты пересдачи
Русский язык	98	16	41	39	2	2	2-пересдали
Математика	98	1	24	59	14	14	9-пересдали, 5-не пересдали
Биология	17	1	9	7	0		
География	66	4	31	21	10	10	5-пересдал, 5-не пересдал
Информатика	37	0	11	21	5	5	4-пересдали, 1-не пересдал
Литература	5	1	3	0	1	1	1-пересдал
Обществознание	37	0	10	25	2	2	2-пересдали
Физика	1	0	0	1	0		
Химия	23	0	5	14	4	4	1-пересдал, 3-не пересдали
Английский	4	2	1	1	0		

ЯЗЫК							
------	--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 9-х классах в 2022 году из 98 обучающихся прошли 98 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании 91 выпускник 9-х классов (93%). Один девятиклассник получил аттестат с отличием (1%), у 44% учеников 9-х классов были аттестаты с отметками «5» и «4».

Результаты ЕГЭ - 2022
(обязательные предметы)

Русский язык	Количество участников (Ср. балл)	Больше 24 баллов/Меньше 24 баллов	Больше 36 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Пересдача
	29 (65)	29/0	29	5	0	89	40	0
Математика	Количество участников (ср. балл)	Меньше 27 баллов	Больше 27 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Пересдача
	12 (59)	1	11	0	0	76	0	0
Профиль		«5»	«4»	«3»	«2»			
База	17 (3,9)	3	10	4	0			0

Результаты ЕГЭ 2021
(предметы по выбору)

Физика	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Ср. балл
	12	11	1	1	0	85	29	53
Химия	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Ср. балл
	1	1	0	0	0	38	38	38

Информатика	Количество участников	Больше 40 баллов	Меньше 40 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	6	6	0	0	0	70	43	58
Биология	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	7	5	2	0	0	50	23	38
История	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	7	6	1	0	0	52	28	41
Обществознание	Количество участников	Больше 42 баллов	Меньше 42 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	15	6	9	0	0	69	24	49
Английский язык	Количество участников	Больше 22 баллов	Меньше 22 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	2	2	0	0	0	75	75	75

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу
за три последних года**

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	67,2	67	65
Математика	4,4/57,7	48	3,9/59
Обществознание	52,6	55	49
История	54	57	41
Физика	49,6	32	53
Химия	Не сдавали	Не сдавали	38
Биология	47,7	35	38
Информатика и ИКТ	66	40	58
Английский язык	66	56	75
Литература	57,2	67	Не сдавали

География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
-----------	------------	------------	------------

По итогам ГИА – 11 и успешной сдачи 2 обязательных предметов 29 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 3 аттестата (10%) с отличием (подтвердили золотую медаль), 10 аттестатов (34%) с отметками «5» и «4».

По итогам результатов ЕГЭ по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

- по русскому языку – 100% участников справились с экзаменом, средний балл– 65, max балл - 89;
- по математике – 92% участников справились с профильным экзаменом, средний балл по профильному – 59, max балл – 76.

По итогам результатов ЕГЭ предметов по выбору были получены следующие результаты:

- по химии, информатике, английскому языку - 100% обучающихся справились с экзаменом;
- значительно увеличился средний балл по физике, информатике, английскому языку;

Не все обучающиеся преодолели минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору:

- по физике – 8% не справились;
- по истории – 14% не справились;
- по биологии – 29% не справились;
- по обществознанию - 60% не справились.

Самые низкие результаты показаны по химии, биологии.

Результаты ВПР – 2022

Осенью 2022 года все обучающиеся 5 - 9 классов писали ВПР В связи с переносом сроков проведения 5 классы писали по программе начальной школы, 6 классы – по программе 5 класса, 7 классы – по программе 6 класса, 8 классы – по программе 7 класса, 9 классы – по программе 8 класса. Обучающиеся 5-х классов писали проверочные работы по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир, обучающиеся 6-х классов по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология. Обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы по девяти предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык. Обучающиеся 7-х, 9-х классов в обязательном порядке все выполняли проверочные работы по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В 6-х классах биологию писали обучающиеся ба, бв; географию - обучающиеся бб, бг, обществознание – ба, бг. В 8-х класса биологию и географию писали ученики 8б, историю – 8а, 8г, обществознание – 8в класса, физику – 8в, 8г.

В таблице представлена успеваемость выполнения (процент, справившихся с работой учеников, без двоек) и качество выполнения (процент учеников, выполнивших работы на «4» и «5») ВПР по предметам каждой параллели. Результаты Гимназии представлены в сравнении со средними результатами по городу Омску.

Предмет	Отметки, %				Успеваемость, % (гимназия)	Успеваемость, % (город)	Качество, % (гимназия)	Качество, % (город)
	5	4	3	2				
5 – е классы								
Русский язык	8,79	42,86	34,07	14,29	85,72	90,84	51,65	58,58
Математика	16,48	51,65	18,68	13,19	86,81	95,21	68,13	71,21
Окружающий мир	2,15	41,94	51,61	4,3	95,7	98,15	44,09	69,69
6 – е классы								
Русский язык	15,56	27,78	37,78	18,89	81,12	85,7	43,34	45,39
Математика	21,74	30,43	29,35	18,48	81,52	89,15	52,17	51,95
История	2,2	34,07	57,14	6,59	93,41	90,63	36,27	47,95
Биология	0	20,93	43,02	36,05	63,95	89,7	20,93	42,81
7 – е классы								
Русский язык	3	17	30	50	50	83,29	20	39,31
Математика	2,97	25,74	47,52	23,76	76,23	88,62	28,71	36,84
История	13,46	57,69	26,92	1,92	98,07	93,78	71,15	45,98
Биология	2,04	18,37	51,02	28,57	71,43	89,06	20,41	39,3
География	8,33	20,83	64,58	6,25	93,74	96,11	29,16	51,59
Обществознание	14,81	38,89	44,44	1,85	98,14	90,19	53,7	43,13
8 – е классы								
Русский язык	2,15	12,9	46,24	38,71	61,29	84,49	15,05	38,98
Математика	2,02	21,21	65,66	11,11	88,89	92,24	23,23	41,99
Физика	15,38	46,15	23,08	15,38	84,61	89,5	61,53	43,23
Биология	12,94	33,82	43,98	9,26	90,74	89,95	46,76	44,73
История	4,26	34,04	61,7	0	100	94,89	38,3	56,57

Обществознание	0	20	73,33	6,67	93,33	85,97	20	39,53
География	2,33	20,93	60,47	16,28	83,73	88,19	23,26	32,66
Иностранный язык	2,06	11,34	41,24	45,36	54,64	77,09	13,4	31,56
9 – е классы								
Русский язык	5,49	47,25	18,68	28,57	71,42	81,68	52,74	46,19
Математика	0	13,27	67,35	19,39	80,62	92,27	13,27	29,03
Физика	8,33	58,33	29,17	4,17	95,83	91,49	66,66	47,34
Биология	0	4	92	4	96	92,62	4	43,92
История	14,29	67,86	17,86	0	100	95,61	82,15	53,07
Обществознание	5,88	29,41	52,94	11,76	88,23	88,24	35,29	33,89
География	3,7	33,33	55,56	7,41	92,59	89,56	37,03	34,12
Химия	29,79	42,55	25,53	2,13	97,87	95,91	72,34	65,51

На параллели 5-х классов процент, справившихся учеников гимназии с работами по русскому языку, математике, окружающему миру ниже, чем по городу. Самое низкое качество выполнения работы по окружающему миру, только 44,09% учеников получили «4» и «5». По остальным предметам качество выполнения работ больше 50%.

В 6-х классах результаты ниже средних городских по русскому языку, математике и биологии. Не справились с проверочной работой по биологии 36,05% шестиклассников гимназии. Успеваемость по истории выше, чем по городу на 2,78%. Качество выполнения работ по математике выше, чем по городу на 0,22%. По остальным предметам - менее 50%.

В 7-х классах результаты ниже средних городских по русскому языку, математике, географии и биологии. Не справились с проверочной работой по биологии 28,57% семиклассников гимназии. Успеваемость по истории выше,

чем по городу на 4,3%, по обществознанию – на 8%. Качество выполнения работ по истории выше, чем по городу на 25%, а по обществознанию – на 10,6%. По остальным предметам - менее 50%.

В 8-х классах результаты ниже средних городских по русскому языку, математике, физике, географии и иностранному языку. Не справились с проверочной работой по иностранному языку 45,36 % восьмиклассников гимназии. Успеваемость по истории выше, чем по городу на 5,1%, по обществознанию – на 7,36%, по биологии – на 0,8%. Качество выполнения работ по биологии выше, чем по городу на 2%. По остальным предметам - менее 50%.

На параллели 8-классов самые низкие результаты по русскому языку – 28,57% учеников не справились с работой. Качество выполнения работ отличается высоким показателем 72,34% по химии, 66,66% по физике, 82,15% по истории, 52,74% по русскому языку, по всем остальным предметам ниже 37%, самое минимальное 4% по биологии. Качество выполнения работ значительно ниже, чем по городу по биологии на 40%, а значительно выше, чем по городу по русскому языку на 6,5%, по физике на 19,3%, по истории на 29%, по химии на 6,8%.

Результаты выполнения проверочных работ показывают, что успеваемость и качество выполнения работ ниже на уровне основного общего образования, чем на уровне начального общего образования. Самый низкий процент справившихся с проверочной работой по английскому языку в 8-х классах. На низкий результат повлияли кадровые условия. Из-за большой вакансии по английскому языку, имеющиеся три учителя английского языка 5 – 11 классов работали с большой нагрузкой - более 30 часов в неделю. Классы данной параллели при наполняемости 25 и более человек не каждый год (со 2 по 8 класс) делились на подгруппы для изучения английского языка. Также у одного учителя ещё невысокий уровень

профессиональной компетентности, так как стаж работы три года. Низкие результаты освоения программного материала по русскому языку, математике, физике.

Самые низкие результаты выполнения ВПР:

- по русскому языку на параллели 7-х классов, 50% обучающихся с работой не справились, на параллели 8-х классов, 38,71% обучающихся с работой не справились, на параллели 9-х классов, 28,57% обучающихся с работой не справились;

- по биологии на параллели 6-х классов, 36,05% не справились с работой.

Все обучающиеся 9-х классов справились с работой по истории, качество выполнения составило 82,15%. Более 90% обучающихся справились с работами по истории, географии, обществознанию и химии. У учеников 7, 9 классов по истории высокое и качество выполнения работы (7 классы – 71,15%, 9 классы – 82,15%).

Оценка востребованности выпускников Гимназии

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс гимназии	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	75	29 (39%)	3 (4%)	43 (57%)
2021	90	33 (37%)	3 (3%)	54 (60%)
2022	99	32 (32%)	4 (4%)	56 (57%)

Выпускники 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	15 (56%)	12 (44%)	0	0
2021	25	17 (68%)	5 (20%)	0	3 (12%)
2022	29	18 (62%)	11 (38%)	0	0

Процент выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе гимназии, стабилен, последние три года комплектуется один десятый класс.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2022 году, увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

Формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации профессиональных планов в 2022 году осуществлялось через:

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся, включающих диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации;
- компьютерное профессиональное тестирование и тренинги в специализированном центре БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»;
- участие в традиционных школьных мероприятиях профориентационной направленности: тематические классные часы; уроки самоопределения по курсу Г. Резапкиной, УМК «10 шагов в профориентации», проектная деятельность обучающихся 10 класса;
- участие во внешкольных мероприятиях: экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок

учебных мест, организованных учебными заведениями; посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, Дни студентов ОмГУ; деловые игры «Weekend профессий», профориентационные акции «Образовательная карта города «Выставка»; участие в мероприятиях с элементами профессиональных проб в профессиональных образовательных учреждениях организованных таких как БПОУ «Омский авиационный колледж им.Н.Е. Жуковского», БПОУ «Омский автотранспортный колледж», БПОУ «Сибирский профессиональный колледж», ФГБОУ «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, университетский колледж агробизнеса и другие;

- трудоустройство обучающихся во время каникул;
- размещение информационных и отчётных материалов по профориентации на сайте гимназии;
- внеурочную деятельность с обучающимися 7-11 классов по программе «Психология и выбор профессии»;
- участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Абилимпикс» (профориентационной части), в региональных проектах «Экономика региона в руках молодого поколения», «Профориентация 360», всероссийских акциях «Неделя без турникетов».

В течение 2022 года было проведено около 200 профориентационных занятий и 26 выездных крупных мероприятий по профориентации, в которых задействованы обучающиеся параллели с 1-11 класс .

В рамках проектной деятельности девятиклассников был создан телеграмм-канал <https://t.me/+PScuOc128UNiOWNi>, в котором собрана самая актуальная информация по профориентации. На базе Гимназии продолжает обучение класс БПОУ «Омский авиационный колледж им.Н.Е. Жуковского»,

в котором обучающиеся получают среднее профессиональное образование. Следует отметить значимость сотрудничества по организации совместной профориентационной работы с шефским предприятием АО «ОНИИП» и БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». Деятельность осуществлялась на основе соглашения о сотрудничестве и плана мероприятий совместной работы.

В 2023 году педагогический работник гимназии, ответственный за профориентационную работу, продолжит работу с обучающимися выпускных и предвыпускных классов и их родителями по профориентации. Для этого продумает нестандартные формы работы с обучающимися, обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Топ-55 востребованных профессий Омской области», «Атласа новых профессий», новых тенденций на рынке труда. Организует встречи и профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений и предприятий города. Планируется работа в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, открытый на базе БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» и вовлечение обучающихся с 6 по 11 класс в проект «Билет в Будущее»

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога. Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности 46 человек (91,8%), 4 человека (8,2%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и двое из них обучаются в педагогическом университете. Более половины педагогов (51,1%) имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 25,1% педагогов, первую квалификационную категорию – 26%. В

2022 году аттестацию прошли 7 человека – 6 человек на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию. У 81,6% педагогических работников гимназии стаж работы более пяти лет, из них у 32,5% - педагогический стаж свыше 30 лет. В 2022 году на работу в гимназию пришло 4 молодых специалиста (2 учителя, 1 педагог дополнительного образования, старший вожатый).

В 2022 году педагоги Гимназии успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, осваивали новые онлайн-сервисы.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития современного образования, по вопросам повышения качества образования.

В 2023 году Гимназия планирует:

- организовать работу с молодыми педагогами по разработке индивидуальных программ профессионального развития;
- развивать систему наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»;
- привлекать педагогов к выполнению технического задания РИП-ИнКО «StartUP общего образования»;

- подготовить педагогов-экспертов инновационных педагогических продуктов в рамках деятельности РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»;
- выстраивать методическую работу в гимназии с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогов в ходе наблюдения и анализа урочных и внеурочных занятий, анализа результатов мониторинговых исследований качества образования, анкетирования, опроса педагогических работников;
- активнее привлекать педагогов к обобщению и распространению собственного педагогического опыта;
- вовлекать педагогов в деятельность профессиональных сообществ разного уровня;
- в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности обучающихся и недостаточной готовностью кадров включить в план методической работы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций школьников;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по вопросам введения обновленных ФГОС СОО для 10-11 классов, ФОП НОО, ООО, СОО, которые с 1 сентября 2023 года будут работать в 1 – 11 классах.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 45950 единицы;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 5800 единиц в год;

объем учебного фонда – 26562 единицы;

средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26562	23280
2	Педагогическая	700	300
3	Художественная	18381	5000
4	Справочная	425	290
5	Языковедение, литературоведение	190	85
6	Естественно - научная	500	185
7	Техническая	100	40
8	Общественно-политическая	158	106

Поступление учебников в Гимназию

Год	Количество единиц
2020	4367
2021	4023
2022	2700

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 724 единицы, медиатека из 704 единиц, учебники с электронными приложениями – 724 единицы. Оснащенность библиотеки учебной, художественной

литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, современной педагогической литературы, обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Оснащены современной мультимедийной техникой – 18 кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лаборантскими, в которых хранится необходимое учебно-методическое оборудование для проведения опытов, практических работ. В гимназии имеется компьютерный класс, мобильный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания гимназии оборудованы столовая на 250 мест, пищеблок, большой спортивный зал, музейная комната, мастерская для уроков технологии (мальчики), кабинет для уроков технологии (девочки), кабинет для радиокружка, восемь учебных кабинетов. На втором этаже оборудован малый спортивный зал, комната детского общественного объединения «Радуга», актовый зал, библиотека с читальным залом и книжным хранилищем, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, 16 учебных кабинетов. На третьем этаже - кабинет информатики, учителя-логопеда, кабинет для студентов авиационного колледжа, 14 учебных кабинетов.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории гимназии. На пришкольной территории оборудован металлический спортивный городок: турник- 2 шт., брусья, шведские стенки, яма для прыжков.

Гимназии требуется реконструкция стадиона, оборудование цифровой образовательной среды для кабинетов, обновление компьютерного оборудования в кабинете информатики.

Результаты анализа показателей деятельности

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человек (45,4 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 3,9 балла Профильный уровень: 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек (5,1%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (3,4 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (7,1 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека (10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	923 человека (84,2 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек (6,8 %)
1.19.1	Регионального уровня	40 человек (3,6 %)
1.19.2	Федерального уровня	30 человек (2,7 %)
1.19.3	Международного уровня	5 человек (0,5 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека (0%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61 человека (5,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека (91,8 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека (91,8 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека (8,2 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек (53,06%)
1.29.1	Присвоена высшая квалификационная категория	13 человек (26,5%)
1.29.2	Присвоена первая квалификационная категория	13 человек (26,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек (18,4 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек (26,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек (20,4 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек (36,7%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095 человека (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м