

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»
протокол № 3 от 8. 04. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора БОУ г. Омска
«Гимназия № 76»
_____ Е.В. Федорова
« 10 » апреля 2025 г.
Приказ № 91-1

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 76» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 76»
Руководитель	Федорова Елена Викторовна
Адрес организации	644060, РФ, г. Омск, ул. Крыловская, д.50
Телефон, факс	(3812) 43-49-29, (3812) 43-48-29
Адрес сайта в Интернете	bou-gimn76.narod.ru ; https:// bou-gimn76-omsk.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school76@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	от 30 марта 2012 г. № 547-п, серия А № 0002056
Свидетельство о государственной регистрации	от 09 июля 2014 г. № 73, серия 55А01 № 0000533

БОУ г. Омска «Гимназия № 76» (далее - Гимназия) была построена и оснащена за счет средств АО «ОмПО «Иртыш». Расположена в микрорайоне «Радуга» Ленинского административного округа города Омска. В микрорайоне «Радуга» главным градообразующим предприятием является АО «ОмПО «Иртыш». В микрорайоне, в шаговой доступности, кроме Гимназии находятся ещё три средние общеобразовательные школы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки микрорайона «Радуга», часть семей проживает в домах частного сектора, расположенных на территории, закрепленной за гимназией. В гимназии обучается 92% учеников, проживающих на территориальном участке города Омска, закрепленном за Гимназией, и 8% учеников, не проживающих на закрепленной территории, но проживающих в микрорайоне «Радуга» и в ближайших к микрорайону домах. Данные показатели свидетельствуют о том, что Гимназия является востребованным образовательным учреждением в микрорайоне

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На уровне среднего общего образования используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Распределение классов Гимназии по реализуемым основным образовательным программам в 2024 году

Реализуемая программа	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1-4	17	460
Основное общее образование	5-9	22	579
Среднее общее образование	10-11	3	80
Итого		42	1119

По сравнению с 2024 годом численность обучающихся уменьшилась на 13 человек, уменьшилось количество классов-комплектов на уровне начального общего образования и увеличилось количество классов-комплектов на уровне среднего общего образования. Снижение количества детей произошло из-за уменьшения детей на уровне начального общего образования в первые классы набрано 87 человек (запланировано 100), но сформирован 10 класс на уровне среднего общего образования, набрано 42 человека (запланировано 25).

Воспитательная работа

Миссия» гимназии определена педагогическим коллективом: «Через интеллектуальное и творческое развитие – к жизненному успеху». Видение учреждения, сформулированное всеми участниками образовательного процесса: гимназия – территория комфорта, где каждый учитель стремится к профессиональному самосовершенствованию, где каждый ученик стремится к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Ценности гимназии: познание, креативность, уважение, сотрудничество, трудолюбие, ответственность, целеустремленность.

В 2024 году воспитательная деятельность в Гимназии осуществлялась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В рамках воспитательной работы в Гимназии:

- 1) поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в гимназической жизни;
- 3) школьники вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализующие воспитательные возможности внеурочной деятельности;

4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживается деятельность функционирующих на базе гимназии детского общественного объединения «Радуга», первичного отделения Движения первых, школьного спортивного клуба «Радуга»;

7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции;

8) организуется профориентационная работа с обучающимися;

9) охватывается весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение в социуме.

10) развивается предметно-эстетическая среда гимназии;

11) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии. Вместе с тем родители высказали пожелания о включении в календарный план воспитательной работы гимназии большее количество мероприятий профилактической направленности, проводимых совместно с учреждениями здравоохранения и учреждениями культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и, исходя из возможностей гимназии, будут включены в календарный план воспитательной работы гимназии на следующий учебный год.

Целью воспитательной работы гимназии в 2024 году было развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного

отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

Особое значение в воспитании гражданина и патриота отводилось в 2024 году событиям, посвященным годовщине Великой Победы, мероприятиям, приуроченным к Дням воинской славы, Памятным датам России. С сентября 2022 в гимназии еженедельно проводилась торжественная церемония поднятия государственного Флага Российской Федерации.

В течение года обучающиеся Гимназии принимали участие в акциях «Цветы и порох», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», в ежегодном месячнике гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого традиционно были проведены Уроки мужества, уроки Памяти. Совместно с общественной организацией «Защитники Отечества» было проведено три встречи с участниками СВО. В рамках традиционного ежегодного образовательного события «Фестиваль Победы» в 2024 году были проведены: «Вахта Памяти», конкурс чтецов «И это все о той войне...», фестиваль военной песни, торжественная линейка «Наш Бессмертный полк», конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы». Все работы обучающихся и итоги конкурсов размещались в группе Гимназии в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте учреждения.

В 2024 году регулярно проводились Уроки Добра, встречи с волонтерами благотворительного центра помощи детям «Радуга». Обучающиеся гимназии совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в акциях по сбору финансовых средств и кормов для приюта «Хвостатый дом». Провели благотворительную ярмарку на проходной

шефского предприятия, вырученные средства переданы в поддержку СВО. В прошедшем году было проведено несколько масштабных благотворительных акций в поддержку участников СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату», сбор медикаментов, «Добро не уходит на каникулы». Все эти акции отмечены благодарственными письмами волонтерского движения «Гуманитарная помощь Омск». За воспитание молодежи в духе добра и милосердия, значительный вклад в решение социальных проблем омичей по итогам Благотворительного сезона – 2024 гимназия признана лучшим учебным заведением.

Следуя методическим рекомендациям Минпросвещения России об использовании государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании детей, в практику воспитательной работы гимназии введена еженедельная процедура поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации на торжественной линейке в понедельник. На этих же линейках подводятся итоги прошедшего периода, чествуются и награждаются гимназисты, добившиеся успехов, и озвучиваются планы на следующую неделю.

Гражданское направление воспитательной работы реализовывалось через организацию деятельности детского общественного объединения «Радуга», пресс-центра гимназической газеты «ШАГ», ученического самоуправления школьная «ДУМА». В 2023 году было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». За 2024 год участники и активисты ДО «Радуга» и первичного отделения «Движения первых» приняли активное участие в мероприятиях и акциях школьного, окружного, муниципального, всероссийского уровня, результаты участия представлены в таблице ниже:

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
1.	Работа с социальными сетями гимназии, ДОО	12	
2.	Работа фотокорреспондентами на мероприятиях различного уровня	7	

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
3.	Выпуск газеты «ШАГ»	12	Выпущено 4 номера газеты

Личностное развитие

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
1.	Городская Школа Знаний, Умений и Навыков	16	Сертификаты помощников вожатого (Абраменко Ангелина, Родина Юлия)
2.	День знаний «Утро школьное, здравствуй»	10	Проведена праздничная программа
3.	Окружная акция «Кленовый листок»	10	Изготовлено 50 кленовых листков
4.	Концерт «Учителями славится Россия!»	30	Проведен концерт для педагогического коллектива гимназии
5.	Фотоакция «Вместе с папой!»	500	Видеопоздравление в группе ВК
6.	Фестиваль детских общественных объединений	10	Организаторы фестиваля (Абраменко Ангелина) (Родина Юлия, Кривякова Арина, Авдеева София, Махонина София, Данилова София, Гришаева Ксения)
7.	Проект «Карьера в Омске»	20	11 дипломов победителей, 9 сертификатов участников
8.	День РДДМ в первичной организации	1	
9.	Фестиваль «Движения Первых»	20	

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
10.	Конференция первичных отделений «Движения Первых»	5	Благодарственные письма руководителям
11.	Проект «Марафон идей. Новый год с моей семьей»	10	
12.	«Первые в России – стране возможностей»	1	Поездка в Москву на ВДНХ
13.	Губернаторская Ёлка «РДДМ»	10	Новогодние подарки
14.	Совет Первых	2	
15.	День Первых	16	
16.	Всероссийская акция «Открывая книгу»	12	
17.	Конкурс первичных отделений	5	Победители, брендированная продукция
18.	День рождения первичной организации	100	
19.	Открытие творческого марафона «ОКРУГ»,	3	Получение бланка акции
20.	Региональный фестиваль ВФМ «Действуй»	1	

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
21.	Всероссийская акция «Зарядка первых»	15	
22.	Всероссийский конкурс «Портрет эрмитажного кота»	5	
23.	Всероссийская школьная весна	5	
24.	Окружная «Школа актива»	2	
25.	«Команда Первых» школьный этап	54	Кулоны, сертификаты участников
26.	«Команда Первых» Региональный этап	24	Толстовки, сертификаты победителей
27.	Талантон	Вся гимназия	
28.	«Первые в России – стране возможностей»	16	Поездка в Москву на ВДНХ
29.	Фестиваль ДОО «Мы будущее России»	10	Диплом победителя творческого марафона, сертификат за помощь в организации, сертификат участника, подарочный сертификат на 3К, удостоверения ШЗУН

Гражданская активность

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
---	----------------------	----------------	-----------

1.	Экскурсии в музей гимназии	10	Проведены экскурсии
2.	Сбор макулатуры	15	Привлечено 750 человек Собрано 1900 кг. макулатуры
3.	Проект «Мы граждане России»	30	Фирменные значки, обложки на паспорт
4.	Конкурс «Распаковка профессий»	4	
5.	Правовой диктант	5	Сертификаты участников
6.	Народное голосование «Премия первых»	30	
7.	Волонтерская акция «Волонтеры в защиту озер»	4	
8.	Акция «Мы дома»	7	
9.	«Безопасность в движении»	10	Брошюры с ПДД
10.	Региональный форум «Россия начинается с тебя»	10	

Военно-патриотическое направление

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
1.	Окружная акция «Цветы и порох»	20	Участие, организация
2.	Городская акция «Вахта Памяти» (Бессмертный полк гимназии)	20	Участие 500 человек в акции (прямая трансляция в сообществе гимназии)
3.	Городской конкурс песни «Я помню! Я горжусь!»	1	
4.	Акция «Тепло родного дома»	Вся гимназия	Сертификаты участников
5.	Акция «Посылка солдату»	420	
6.	Акция «Бессмертный полк»	500	
7.	Фестиваль «Русское лето, за Россию»	3	
8.	Акция «Блокадный хлеб»	12	
9.	Фестиваль «Крымская весна»	1	
10.	Акция «Георгиевская лента»	Вся гимназия	
11.	Зарница 2.0.	12	Грамота на гимназию

Волонтерское направление

№	Название мероприятия	Кол-во человек	Результат
---	----------------------	----------------	-----------

1.	Акция «Добро не уходит на каникулы»	Вся гимназия	
2.	Ярмарка «Дети детям»	Вся гимназия	Собранные деньги для ученика гимназии
3.	Акция «Георгиевская лента»	Вся гимназия	
4.	Акция «Российский детский дед Мороз»	2	
5.	Волонтерская акция «Волонтеры в защиту озер»	4	
6.	ЭКОШкола	Вся гимназия	30К
7.	Весенняя неделя добра	Вся гимназия	Благодарственное письмо

Анализ мероприятий ДОО по уровням организации

№	Уровень мероприятий	Направление деятельности					Итого
		Информационно-медийное	Личностное развитие	Гражданская активность	Военно-патриотическое	Волонтерское	
1	Общегимназический	3	7	2	3	2	17
2	Окружной	-	5	-	1	-	6
3	Городской	-	5	1	4	-	10
4	Областной	-	5	1	-	2	8
5	Всероссийский	-	7	6	3	3	19
6	Международный	-	-	-	-	-	-
Итого по направлениям		3	29	10	11	7	60

Анализ работы творческих групп

№	Название творческой группы	Количество мероприятий за год
1	ДЮП «Пламя»	1
2	ОТК «Лидер»	20
3	ШПК «Факел»	7
4	ЮИД «Зебра»	10
5	ШАГ	2
6	СТО	10
7	Совет музея	1

Реализация познавательного направления была одной из ведущих задач, где особое внимание уделялось работе с одаренными обучающимися. Работа с одаренными детьми велась, в первую очередь, через привлечение их к участию в работу в гимназических НОУ «УМКА» (1 – 4 классы), «Интеллект»

(5– 11 классы), через подготовку к участию и участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности различного уровня:

Уровень мероприятий					
Международ- ный, всерос- сийский	Резуль- тат	Региональный, межрегиональный	Резуль- тат	Муниципальный	Резуль- тат
Олимпиада ТИИМ	1 победи тель	Олимпиада «Звезда»	1 победит ель, 2 призера	Интеллектуальн ый марафон «В пределах разума»	1 победит ель
Математическая олимпиада имени Г.П.Кукина	1 призер	Олимпиада «Я – бакалавр»	1 победит ель	Игра «МИФ»	призеры
Конкурс «Мастер кода»	1 призер	Многопредметная олимпиада «Полимат»	4 лауреата	Ефремовские чтения «Цена Победы»	1 лауреат
Физико – техническая работа «Выходи решать»	7 призер ов	Естественно – научный биатлон	участие	Фестиваль творческих работ «Держава»	1 лауреат
Олимпиада «Высшая проба»	участи е	Межрегиональная олимпиада «Общество и знания»	1 место	Конкурс литературного творчества «Крылья»	7 призеро в и лауреато в
Отраслевая олимпиада «Газпром»	участи е	Межрегиональный конкурс «Арские чтения»	2 место		

Олимпиада «Гранит науки»	1 призер	Моя любимая книга в кадре»	1 лауреат		
Олимпиада «Изумруд»	1 призер	Конкурс творческих работ «Чернобыль: с болью в сердце»	1 победит ель, 1 лауреат		
Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	Дипло м 1 степен и	Конкурс «Стихов пленительная сладость»	1 победит ель. 1 призер		
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история, обществознание, экономика,	3 призер а				
Под Вифлеемской звездой	2 победи теля				
Конкурс «Секреты любимых сказок»	11 лауреат ов и призер ов				
Интеллектуальн ый конкурс «Ступенька»	Дипло м 2 степен и				

Международный конкурс «Старт в науку»	1 победитель 3 степени и				
Проба пера	1 победитель, 6 призеров				

Следует отметить, что гимназисты под руководством педагогов все чаще принимают участие в интеллектуальных и творческих событиях высокого уровня (международные, всероссийские, региональные) и показывают достойные результаты.

Количество победителей и призовых мест в конкурсах различной направленности		
Международный, всероссийский	Региональный, межрегиональный	Муниципальный
58	87	32

В 2024 году физическое воспитание в гимназии реализовывалось, прежде всего, через деятельность школьного спортивного клуба «Радуга». Активисты школьного спортивного клуба совместно со специалистами провели в Гимназии городской фестиваль ГТО совместно со специалистами Центра тестирования. В рамках Кубка директора, в котором принимают участие все обучающиеся с 5 по 11 класс, были проведены различные соревнования: первенства по 213 пионерболу, перестрелке, волейболу, баскетболу (по параллелям), соревнования гимназических команд 7 – 11 классов по футболу «Футбол против курения и наркотиков», «Весёлые старты» для обучающихся 1 - 4 классов, шоу-турниры: «Рыцарь года»,

«Грация». В 2024 году 154 обучающихся стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (32 -золото, 80 -серебро, 42 -бронза).

Спортсмены – гимназисты под руководством учителей физической культуры принимали активное участие в спортивной жизни города и показали достойные результаты. Они представлены в таблице:

Мероприятие	Место
Соревнования по пионерболу (ЛАО)	2
Соревнования по пионерболу (город)	1
Соревнования по дартсу (ЛАО)	3
Соревнования по дартсу (город)	4
Турнир по мини –футболу, посвященный Дню Рождения ПО «Иртыш»	3
«Спортивный город» - городские соревнования	2 шахматы
Многоборье ГТО ЛАО	1 место
Округ ГТО – 3гр	2
Город ГТО	5
Спортивный город по летней программе	Два 1 места
Кубок надежд по футболу	2

В 2024 году регулярно проводились мероприятия по вопросам пропаганды и поддержания здорового и безопасного образа жизни, по профилактике аддиктивного, девиантного и делинквентного поведения.

Особое внимание в организации воспитательной работы отводилось взаимодействию с социальными партнерами в различных областях деятельности: культурно – досуговые мероприятия, социально – значимые акции с КЦСОН «Родник», библиотекой имени Павла Васильева, музеями и театрами города, Домом кино, общественной организацией «Гуманитарная

помощь Омск, «Защитники Отечества», профориентационные мероприятия с предприятиями города (в первую очередь с ОНИИП) и образовательными учреждениями СПО и ВПО региона. Спортивные мероприятия планируются и проводятся в тесном сотрудничестве со спортивными школами, образовательными учреждениями города, администрацией ЛАО, профилактические с узкими специалистами учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН, Наркологический диспансер), общественной организацией «Стоп угроза!».

Особое пристальное внимание уделяется продуктивной совместной деятельности с Омской епархией Русской православной церкви.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско – патриотическое развитие обучающихся. Педагоги осуществляли педагогическую поддержку, создавая условия для самореализации гимназистов, для преодоления ими возникающих трудностей. Одним из обязательных условий организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и связь с программой воспитания гимназии. Во внеурочной деятельности были заняты 100% обучающихся гимназии. Часы внеурочной деятельности использовались через реализацию модели плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

С сентября 2022 года дан старт циклу информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1 час в неделю отведен на занятия по функциональной грамотности, 1 час направлен на удовлетворение профориентационных запросов. Курсы профориентационной направленности реализуются с 1 по 11 класс, т.к. педколлектив считает важным направлением раннюю профориентацию обучающихся, для обучающихся 6 – 11 классов реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии направлена на формирование эффективной системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, создание условий для благоприятного всестороннего развития обучающихся.

Главной задачей является вовлечение родителей в совместную деятельность класса и гимназии.

Особое внимание уделялось в прошедшем периоде информационному просвещению родителей через работу «Школы для родителей». Для просвещения родительской общественности на родительские встречи приглашались специалисты различных направленностей: специалисты профцентра, психологи, врачи – наркологи, специалисты правоохранительных органов, которые говорили с родителями о возможностях, предоставляемых системой образования для дальнейшего обучения и развития детей, разъясняли права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

Родители активно привлекались к организации жизнедеятельности гимназии через привлечение их к организации и проведению различных культурно – образовательных событий (подготовка праздников, участие с детьми в спортивных соревнованиях, конкурсах, выезды в театры и музеи города), к работе в группах по контролю за организацией питания, группе «Родительский патруль» по соблюдению ПДД, в деятельности Совета учреждения, ППК, Совета профилактики.

Важным направлением является коррекционная профилактическая, просветительская деятельность специалистов службы психолого – педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. Во главу угла специалистов службы поставлена работа по запросу участников образовательных отношений, индивидуальная работа с целью регулирования и нормализации возникающих острых вопросов в образовательном процессе. Особое внимание оказано было представителям целевых групп.

Информация, касающаяся обучения и воспитания детей, представлена на доступных электронных и печатных ресурсах гимназии: на сайте гимназии, в официальной группе гимназии « В контакте», на образовательном портале Дневник.ру, в чатах классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Гимназией, утверждает штатное расписание, регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы, издает распорядительные акты, обеспечивает охрану конфиденциальности информации, обеспечивает выполнение государственных заданий по предоставлению государственных услуг, обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Гимназией движимого и недвижимого имущества, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, является постоянно действующим коллегиальным органом. Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления. Участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы гимназии и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	Постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Гимназией: - принимает план развития Гимназии; - разрабатывает Устав и изменения к нему; - рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; - разрабатывает и утверждает годовой график работы Гимназии; - заслушивает отчеты о работе директора и его заместителей; - принимает локальные нормативные акты; - принимает решения по другим вопросам деятельности Гимназии, не отнесенным к компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, созданный для рассмотрения текущих основных вопросов образовательной деятельности и принятия по ним

	решений: - о разработке и реализации плана учебно-воспитательной работы, программы развития Гимназии; - о разработке образовательных программ; - о выборе учебников, учебных пособий, средств, форм, методов, технологий обучения и воспитания; - о соблюдении санитарно-гигиенических требований в Гимназии; - о материально-техническом обеспечении образовательного процесса; - о повышении квалификации, награждении педагогических работников; - об инновационной деятельности Гимназии; - о переводе обучающихся в следующий класс; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - о выдаче документа об образовании; об отчислении обучающихся по инициативе Гимназии.
Общешкольный родительский комитет	- выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся; - определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации Гимназии об итогах образовательной деятельности за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год; - решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Гимназией, во взаимодействии с иными коллегиальными органами управления; - принимает участие в организации и проведении образовательных событий; - организует встречи с представителями внешкольных организаций
Совет обучающихся	- принимает участие в разработке годового плана работы Гимназии; - организует взаимодействие классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности Гимназии; - создает инициативные группы обучающихся для проведения коллективных творческих дел; - содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - участвует в организации и проведении общегимназических образовательных событий; - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан методический совет и восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметных областей «Искусство» и «Труд (Технология)»;
- учителей физической культуры и ОБЗР.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Чтобы повысить качество обучения, в гимназии организованы обучающие мероприятия внутри организации, направленные на повышение методической компетентности учителей. Методические семинары, практикумы, заседания предметных методических объединений в 2024 году были направлены на обучение педагогов поэлементному анализу результатов ВПР, входного и промежуточного контроля с целью своевременной корректировки рабочих предметных программ., разработке и внедрению рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО. В 2024 год были проведены семинары и практикумы по темам: «Цифровые ресурсы в работе педагога как средство достижения образовательных результатов», «Критериальное оценивание как инструмент выявления и устранения школьной неуспешности», «Работа над формированием функциональной грамотности у обучающихся».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 - 2024 годы на конец учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023 уч. год	2023-2024
1.	Кол-во детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1094	1105	1131
	- уровень начального общего образования	504	505	497
	- уровень основного общего образования	529	539	571
	- уровень среднего общего образования	61	61	63
2.	Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	8	6
	- уровень начального общего образования			2
	- уровень основного общего образования	7	8	4
	- уровень среднего общего образования			
3.	Не получили аттестаты:	7	8	4
	- об основном общем образовании;	7	8	4
	- о среднем общем образовании;	-	-	-
4.	Получили аттестат особого образца:	4	5	3
	- об основном общем образовании;	1	3	3
	- о среднем общем образовании;	3	2	0

В 2024 году на повторное обучение было оставлено 4 обучающихся 9 класса, так как не прошли ГИА – 1 человек получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, 1 человек – по математике, 2 человека - по географии, 1 человек – химия. Получили аттестат особого образца 3 человека: об основном общем образовании 3 человека, об основном среднем образовании 0 человек.

На уровне среднего общего образования образовательные программы реализовывались в сетевой форме.

В 2024 году обучающиеся с 7 по 9 класс изучали второй иностранный язык (немецкий).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика освоения обучающимися 2 – 11 классов основных образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» за последние три года

параллели	2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Уровень НОО	100%	79%	100%	70%	100%	73%
Уровень ООО	96%	40%	96%	40%	97%	40%
Уровень СОО	100%	49%	100%	56%	100%	69%
Гимназия	98%	56%	99%	52%	99%	58%

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального общего образования произошёл рост на 3%. На уровне основного общего образования стабильное качество знаний 40% последние три года сохраняется. На уровне среднего общего образования произошёл рост на 6%.

Результаты ОГЭ - 2024

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	К-во обучающихся, пересдававших экзамен	Результаты пересдачи
Русский язык	103	9	42	51	1	2	1–пересдал, 1-не пересдал
Математика	113	4	57	51	1	10	9-пересдали, 1-не пересдал
Биология	41	4	28	9	0		
География	54	11	17	24	2	5	3-пересдали
Информатика	13	2	6	5	0	1	1-пересдал
Литература	9	2	5	2	0	1	1-пересдал
Обществознание	55	1	18	36	0		
Физика	10	2	4	4	0		

Химия	16	3	4	8	1	1	1-не пересдал
Английский язык	7	2	3	2	0		
История	3	1	0	2	0		

ГИА в 9-х классах в 2024 году из 113 обучающихся прошли 113 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании 110 выпускник 9-х классов (97%). Три девятиклассника получили аттестат с отличием (3%), у 35% учеников 9-х классов были аттестаты с отметками «5» и «4».

Результаты ЕГЭ - 2022

(обязательные предметы)

Русский язык	Количество участников (Ср. балл)	Больше 24 баллов/Меньше 24 баллов	Больше 36 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Пересдача
	29 (58)	29/0	29	2	0	97	37	0
Математика	Количество участников (ср. балл)	Меньше 27 баллов	Больше 27 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Пересдача
Профиль	21 (52)	0	21	1	0	94	27	0
		«5»	«4»	«3»	«2»			
База	8(4)	4	3	1	0			0

Результаты ЕГЭ 2021

(предметы по выбору)

Физика	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Ср. балл
	8	8	0	1	0	94	41	55
Химия	Количество	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Выше 80 баллов	100 баллов	Мак балл	Min балл	Ср. балл

	участников							
	5	4	1	0	0	52	4	38
Информатика	Количество участников	Больше 40 баллов	Меньше 40 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	12	9	3	0	0	64	20	42
Биология	Количество участников	Больше 36 баллов	Меньше 36 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	4	3	1	0	0	76	19	51
История	Количество участников	Больше 32 баллов	Меньше 32 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	4	3	1	0	0	78	28	52
Обществознание	Количество участников	Больше 42 баллов	Меньше 42 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	14	11	3	0	0	72	24	58
Английский язык	Количество участников	Больше 22 баллов	Меньше 22 баллов	Больше 80 баллов	100 баллов	Max балл	Min балл	Ср. балл
	3	2	1	1	0	84	20	57

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу
за три последних года**

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	65	69	58
Математика	3,9/59	4/39	4/52
Обществознание	49	55	54
История	41	56	52
Физика	53	46	55
Химия	38	39	39
Биология	38	49	51
Информатика и ИКТ	58	45	42
Английский язык	75	82	57
Литература	Не сдавали	68	49

По итогам ГИА – 11 и успешной сдачи 2 обязательных предметов 29 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 22 аттестатов (76%) с отметками «5» и «4».

По итогам результатов ЕГЭ по русскому языку и математике были получены следующие результаты:

- по русскому языку – 100% участников справились с экзаменом, средний балл– 58, max балл - 97;

- по математике – 100% участников справились с профильным экзаменом, средний балл по профильному – 52, max балл – 94.

По итогам результатов ЕГЭ предметов по выбору были получены следующие результаты:

- по физике - 100% обучающихся справились с экзаменом;

- значительно увеличился средний балл по физике.

Не все обучающиеся преодолели минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору:

- по химии – 20% не справились;

- по истории – 25% не справились;

- по информатике – 25% не справились;

- по английскому языку – 33% не справились;

- по биологии – 25% не справились;

- по обществознанию - 21% не справились.

Самые низкие результаты показаны по химии, информатике.

Результаты ВПР – 2024

Весной 2024 года все обучающиеся 4 - 8 классов писали ВПР в штатном режиме. Обучающиеся 4-х классов писали проверочные работы по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир, обучающиеся 5-х классов по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология. Обучающиеся 6-х классов в обязательном порядке все выполняли проверочные работы по русскому языку и математике и четыре предмета по выбору: история, обществознание, биология, география. Обучающиеся 7-х

классов выполняли проверочные работы по семи предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика. В 8-х классах обязательном порядке все выполняли проверочные работы по русскому языку и математике и шесть предметов по выбору: биология, география, история, обществознание, физику и химию.

В таблице представлена успеваемость выполнения (процент, справившихся с работой учеников, без двоек) и качество выполнения (процент учеников, выполнивших работы на «4» и «5») ВПР по предметам каждой параллели. Результаты Гимназии представлены в сравнении со средними результатами по городу Омску.

Предмет	Отметки, %				Успеваемость, % (гимназия)	Успеваемость, % (город)	Качество, % (гимназия)	Качество, % (город)
	5	4	3	2				
4 – е классы								
Русский язык	14,17	59,84	22,83	3,15	96,85	95,72	74,02	67,43
Математика	30,89	46,34	21,95	0,81	99,19	98,33	77,24	80,4
Окружающий мир	29,84	54,03	16,13	0	100	99,56	83,87	83,73
5 – е классы								
Русский язык	8,21	37,31	39,55	14,9	85,1	91,23	45,55	50,43
Математика	6,38	39,72	41,84	12,06	87,94	93,09	46,1	58,26
История	7,41	34,81	47,41	10,37	89,63	94,02	42,22	55,56
Биология	9,63	40	43,7	6,67	93,33	94,89	49,63	57,9
6 – е классы								
Русский язык	7,07	32,32	52,53	8,08	91,92	88,52	39,39	47,09
Математика	8,08	22,22	50,51	19,19	80,81	90,82	30,03	42,17
История	4,17	35,42	58,33	2,08	97,2	96,94	38,87	54,12
Биология	16,67	37,5	41,67	4,17	95,83	92,89	54,16	50,52
География	10,2	24,49	53,06	12,24	87,76	97,25	34,7	60,21

Обществознание	14,29	46,94	36,73	2,04	97,96	94,54	61,23	54,94
7 – е классы								
Русский язык	7,78	46,67	41,11	4,44	95,56	88,54	54,45	43,3
Математика	21,05	33,68	40	5,26	94,74	93,05	54,74	44,22
Физика	14,89	38,30	44,68	2,13	97,87	93,69	53,19	49,01
Биология	17,39	39,13	41,30	2,17	97,83	94,82	56,53	54,42
История	9,09	56,82	29,55	4,55	95,45	95,25	65,9	57,75
География	4	52	40	4	96	91,26	56	39,87
Обществознание	0	42,86	47,62	9,52	90,48	88,16	42,86	42,62
8 – е классы								
Русский язык	17,12	52,25	26,13	4,5	95,5	86,96	69,37	50,68
Математика	2,78	55,56	39,81	1,85	98,15	93,52	58,34	34,67
Физика	9,26	27,78	50	12,96	87,31	93,07	37,31	45,74
Биология	23,08	61,54	15,38	0	100	95,8	84,62	54,15
История	11,11	29,63	55,56	3,7	96,3	95,18	40,74	58,03
География	5,56	29,63	53,7	11,11	88,89	94	35,19	45,43
Обществознание	10,71	21,43	53,57	14,29	85,71	91,83	32,14	43,12
Химия	57,14	39,29	3,57	0	100	97,05	96,43	65,4

На параллели 4-х классов процент, справившихся учеников гимназии с работами по русскому языку, математике, окружающему миру выше, чем по городу. По всем предметам качество выполнения работ больше 70%.

В 5-х классах результаты незначительно ниже средних городских . Не справились с проверочной работой по русскому языку 14,9%, по математике 12,06% пятиклассников гимназии. По всем предметам успеваемость больше 85%, качество выполнения работ больше 40%.

В 6-х классах результаты ниже средних городских по математике, истории, биологии. Не справились с проверочной работой по математике 19,19% шестиклассников гимназии. Успеваемость по русскому выше, чем по городу на 3,4%, по биологии – на 2,94%, по обществознанию – на 3,42%. Качество выполнения работ по биологии выше, чем по городу на 3,64%, а по обществознанию – на 6,83%. По остальным предметам - менее 40%.

В 7-х классах результаты выше средних городских по всем предметам. Успеваемость по русскому языку выше, чем по городу на 7,02%, по физике –

на 4,18%, по географии – на 4,74, по биологии – на 3,01%, по обществознанию – на 2,32%, Качество выполнения работ по географии выше, чем по городу на 16,13%, русскому языку выше, чем по городу на 11,15%. По остальным предметам – более 40%.

На параллели 8-классов процент, справившихся учеников гимназии с работами по физике, обществознанию, географии незначительно ниже, чем по городу. Не справились с проверочной работой по обществознанию 14,29% восьмиклассников гимназии. Успеваемость по русскому выше, чем по городу на 8,54%, по математике – на 4,63%, по биологии – на 4,2%, по химии – на 2,95. Качество выполнения работ по химии выше, чем по городу на 31,03%, по русскому языку – на 18,69%, по биологии – на 30,47%. По остальным предметам – не менее 30%.

Оценка востребованности выпускников Гимназии

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс гимназии	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	99	32 (32%)	4 (4%)	56 (57%)
2023	116	34 (29%)	4 (3%)	70 (60%)
2024	113	48 (42%)	0	62 (55%)

Выпускники 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	29	18 (62%)	11 (38%)	0	0
2023	29	24 (83%)	4 (14%)	1 (3%)	0
2024	29	27 (93%)	1 (3%)	1 (3%)	0

Процент выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе гимназии, повышается, последние два года комплектуются два десятый класс.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2024 году, увеличилось на 10% по сравнению с прошлым годом.

Результаты анализа показателей деятельности

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек (46 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 балла Профильный уровень: 52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (0,08%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (0,08%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек (0,27 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек (0,27 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	985 человека (87 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек (12,8 %)
1.19.1	Регионального уровня	87 человек (7,7 %)
1.19.2	Федерального уровня	51 человек (4,5 %)
1.19.3	Международного уровня	7 человек (0,6 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек (5,6 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63 человека (5,6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека (91,07 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека (91,07 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека (8,93 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек (55,36%)
1.29.1	Присвоена высшая квалификационная категория	18 человек (32,54%)
1.29.2	Присвоена первая квалификационная категория	13 человек (21,21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек (14,29 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек (32,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек (19,64 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек (26,79%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек (100 %)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131 человека (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагогов. Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности 51 человек (91,07%), 3 человека (5,36%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и 2 (3,57) обучается в педагогическом университете. Более половины педагогов (55,36%) имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 32,54% педагогов, первую квалификационную категорию – 21,21%. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек – 3 человека на первую квалификационную категорию и 5 человек на высшую квалификационную категорию. У 85,7% педагогических работников гимназии стаж работы более пяти лет, из них у 32,1% - педагогический стаж свыше 30 лет. В 2024 году на работу в гимназию пришло 2 молодых специалиста (учитель начальных классов, учитель математики)

В 2024 году педагоги Гимназии успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, осваивали новые онлайн-сервисы.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития современного образования, по вопросам повышения качества образования.

В 2025 году Гимназия планирует:

- организовать работу с молодыми педагогами по разработке индивидуальных программ профессионального развития;
- развивать систему наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»;
- привлекать педагогов к работе в РИП-ИнКО
- выстраивать методическую работу в гимназии с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогов в ходе наблюдения и анализа урочных и внеурочных занятий, анализа результатов мониторинговых исследований качества образования, анкетирования, опроса педагогических работников;
- активнее привлекать педагогов к обобщению и распространению собственного педагогического опыта;
- вовлекать педагогов в деятельность профессиональных сообществ разного уровня;
- в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности обучающихся и недостаточной готовностью кадров включить в план методической работы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций школьников;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44162 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5937 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25354 единицы;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25354	24800
2	Педагогическая	700	400
3	Художественная	18381	5400
4	Справочная	425	300
5	Языковедение, литературоведение	190	85
6	Естественно - научная	500	185
7	Техническая	100	40
8	Общественно-политическая	158	110

Поступление учебников в Гимназию

Год	Количество единиц
2022	2700
2023	5244
2024	3151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебной, художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий, современной педагогической литературы, обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Оснащены современной мультимедийной техникой – 18 кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лаборантскими, в которых хранится необходимое учебно-методическое оборудование для проведения опытов, практических работ. В гимназии имеется компьютерный класс, мобильный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания гимназии оборудованы столовая на 250 мест, пищеблок, большой спортивный зал, музейная комната, мастерская для уроков технологии (мальчики), кабинет для уроков технологии (девочки), кабинет для радиокружка, восемь учебных кабинетов. На втором этаже оборудован малый спортивный зал, комната детского общественного объединения «Радуга», актовый зал, библиотека с читальным залом и книжным хранилищем, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, 16 учебных кабинетов. На третьем этаже - кабинет информатики, учителя-логопеда, кабинет для студентов авиационного колледжа, 14 учебных кабинетов.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории гимназии. На пришкольной территории оборудован металлический спортивный городок: турник- 2 шт., брусья, шведские стенки, яма для прыжков.

Гимназии требуется реконструкция стадиона, оборудование цифровой образовательной среды для кабинетов, обновление компьютерного оборудования в кабинете информатики.