


УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель  
 Научно-методического совета  
 БОУ ДПО «ИРООО»  
 /Сухарева А.П./  
 «29» марта 2023 г.

**Состав РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»  
 Состав РИП-ИнКО и инновационные продукты в 2023 г.**

N п/п	Муниципальны й район	Образовательная организация	Тема инновационного проекта	Руководители и координаторы от ИРООО
<b>Направление деятельности «Развитие гражданского и патриотического воспитания»</b>				
<b>Инновационный продукт - программа внеурочной деятельности с привлечением ресурсов школьного музея. Задания для рабочей тетради к программе внеурочной деятельности</b>				
1.	Большеуковский	МБОУ «Аёвская СОШ»	Школьный музей как центр образования и гражданско – патриотического воспитания школьников	Диянова Александра Михайловна, заведующий кафедрой гуманитарного образования  Пшенова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования
2.	Большеуковский	МБОУ Большеуковская СОШ»	Музейное дело	
3.	Горьковский	МБОУ «Новопокровская СОШ»	Формирование патриотических чувств школьников в условиях юнармейского отряда «Служу России»	
4.	Любинский	МБОУ «Любинская СОШ № 3»	Создание рабочей тетради «Школьный музей: создаем историю вместе»	
5.	Любинский	МБОУ «Любинская СОШ № 2»	Разработка программы краткосрочного курса ВУД для обучающихся 5-9 классов по школьному музееведению «Любино. Наследие»	



6.	Любинский	МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»	Школа - больше чем уроки
7.	Марьяновский	МБОУ «Москаленская СОШ»	Создание воспитательной среды с использованием ресурсов школьного музея
8.	Марьяновский	МБОУ «Степнинская СОШ»	Живой музей – живое дело
9.	Муромцевский	МБОУ «Бергамакская СОШ»	Школьный краеведческий стартап
10.	Нижнеомский	МБОУ «Антоновская средняя школа им. Героя Советского Союза П.И. Ильичева»	Школьное музееведение как ресурс гражданского и патриотического воспитания в процессе урочной и внеурочной деятельности
11.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 123 имени О.И. Охрименко»	Патриотическое воспитание в условиях общеобразовательной организации
12.	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 7»	Школьный музей – ресурс развития патриотического клуба им. Героя Советского Союза М.М. Кузьмина
13.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 140»	Школьное музееведение как способ формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств
14.	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 23»	Школьный музей «Летопись истории», как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
15.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 146»	Программа внеурочной деятельности «Музейный Омск»
16.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма средствами школьного музея Боевой славы
17.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 150»	Инновационный проект «Видеокраеведы»
18.	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 53»	Проектирование пространства воспитательных практик формирования российской гражданской идентичности обучающихся
19.	г. Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 159»	Школьный стартап по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»
20.	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 55 им. Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина»	Школьный музей – центр патриотического воспитания детей и молодежи

Дмитрий Витальевич,  
доцент кафедры  
гуманитарного  
образования  
Тел: 8(3812) 23-24-79  
E-mail:  
kafedra\_go@irooo.ru



21.	Русско-Полянский	БОУ «Новосанжаровская СОШ»	Школьный музей как ресурс гражданского и патриотического воспитания школьников	
22.	Седельниковский	МБОУ «Кейзесская средняя школа»	Программы внеурочной деятельности по школьному музееведению	
23.	Таврический	ОУ «Харламовская школа»	Технология «Обучение действием» как средство повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО	
24.	Усть-Ишимский	МБОУ «Никольская ООШ»	Маршрут родного края	
25.	Усть-Ишимский	МБОУ «Аксеновская СОШ»	Движение вверх	

## **Техническое задание для региональных инновационных площадок РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания», реализующих инновационные проекты по модели № 2.**

1. Принять участие в семинарах (график проведения семинаров будет размещен на портале [РИП-ИНКО](#), информационные письма с информацией о семинарах будут разосланы по эл. адресам ОО):
  - установочный семинар с представлением идеи инновационного проекта (**05.04.2023**);
  - семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта (с **01.06-16.06**);
  - семинар по представлению результатов инновационного проекта (с **01.11-10.11**).
2. Создание/обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по реализации инновационного проекта:
  - наличие вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на основе рекомендаций (Приложение 1);
  - размещение утвержденного инновационного проекта;
  - отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год (не менее 5 новостей/промежуточных результатов на сайте ОО);
  - представить 1 новость в течение года о деятельности ОО/проведенном мероприятии для размещения на портале РИП-ИНКО (согласовав с координатором от ИРООО).
3. Принять участие в [Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» \(10.05-12.05\)](#):
  - подготовка материалов (скринкаст).
4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок - каждой образовательной организации необходимо предоставить информацию о деятельности за 2023 г. в срок с **06.11-17.11** на портале РИП-ИнКО [Мониторинг эффективности деятельности РИП-ИнКО \(irooo.ru\)](#)
5. Принять участие в XV Форуме участников РИП-ИнКО (**11.12-15.12**):
  - представление результатов деятельности региональной инновационной площадки по итогам реализации инновационного проекта (паспорт продукта) для размещения на портале РИП-ИнКО (Приложение 2);
6. Принять участие в ВКС «Программа внеурочной деятельности с привлечением ресурсов школьного музея» (**апрель**).
7. Просмотреть видеолекцию «Школьный музей как ресурс для организации индивидуальных проектов обучающихся» и выполнить задания (разработать перечень тем историко-краеведческой и музейной направленности для индивидуальных проектов обучающихся, проанализировать примеры исследовательских проектов на основе предложенных критериев) (**май**).
8. Принять участие в телекоммуникационном проекте «За дверью школьного музея» (**апрель-июнь**).
9. Разработать программу внеурочной деятельности с привлечением ресурсов школьного музея (**до 1.09**).
10. Разработать рабочие листы к программе внеурочной деятельности для двух-трех тем (**до 1.09**).

## **Рекомендации к структуре вкладки на сайте образовательной организации – региональной инновационной площадки**

В целях популяризации, своевременного информирования, а также обеспечения открытости деятельности региональных инновационных площадок на сайтах образовательных организаций учебно-методическим центром внедрения инноваций и стратегического управления в образовании БОУ ДПО «Института развития образования Омской области» рекомендуется использовать данную структуру вкладки.

Каждая образовательная организация на сайте своего учреждения должна создать вкладку «РИП-ИнКО». Данная вкладка необходима для информирования родителей, обучающихся, коллег, гостей об инновационной деятельности учреждения. Предложенная структура вкладки является обязательной для всех учреждений – региональных инновационных площадок. Учреждения могут добавить иное содержание, имеющее отношение к инновационной деятельности. Информация, представленная на сайте, также может дублироваться на стенде, в газете учреждения. Учреждениями, группами учреждений могут быть разработаны логотипы брендов и размещены на сайтах.

Структура и примерное содержание вкладки «РИП-ИнКО»

1. Что такое РИП-ИнКО?
2. Что делает наше учреждение в РИП-ИнКО?
3. Кто координирует эту работу?
4. Как с нами связаться?

.....

*Информация, представленная в данном разделе, может быть полезна тем, кому интересно, куда движется наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), чем занимаются наши педагоги, а также тем, кто только начинает работать по направлению РИП-ИнКО «StartUP общего образования» (выберите ИнКО\*) и хочет сотрудничать.*

- \*«StartUP общего образования»,
- «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,
- «Школа — территория воспитания»,
- «Образование детей особой заботы»,
- «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»,
- «Успешный дошкольник»
- «Дополнительное образование детей – навигатор будущего!»

### **ЧТО ТАКОЕ РИП-ИнКО?**

**Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО)** - это объединение более 250 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечение инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника (цель участия в РИП-ИнКО может конкретизироваться руководителями, участниками в зависимости от направления)

Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании [«StartUP общего образования»](http://inko.irooo.ru/)  
<http://inko.irooo.ru/>

## **ЧТО ДЕЛАЕТ НАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (Школа, ДОО, СПО, ДОД и т.д.) в РИП-ИнКО?**

### ДЛЯ МЕНТОРОВ

Наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), является ментором, мы осуществляем экспертизу инновационных продуктов, проводим консультации для региональных инновационных площадок по реализации инновационных проектов.

### ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Наша школа (детский сад, СПО, ДОД и т.д.), реализует инновационный проект по теме «название», является разработчиком инновационного продукта – (укажите итоговый инновационный продукт)

\*Необходимо разместить инновационный проект (утвержденный) на текущий год

## **КТО КООРДИНИРУЕТ ЭТУ РАБОТУ?**

Указать список педагогов учреждения (ФИО, должность), которые участвуют в реализации инновационного проекта

## **КАК С НАМИ СВЯЗАТЬСЯ?**

Контактное лицо: ФИО, должность

Телефон:

e-mail:



## Паспорт инновационного проекта

### Название ОО

Наименование РИП-ИнКО	<p>Выберите 1 из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»</li> <li>- «StartUP общего образования»,</li> <li>- «Успешный дошкольник»,</li> <li>- «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,</li> <li>- «Школа – территория воспитания»,</li> <li>- «Образование детей особой заботы»,</li> <li>- «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»</li> </ul>
Направление деятельности региональной инновационной площадки	
Название инновационного проекта	
Автор(ы) инновационного проекта, должность	
Цель реализации проекта	
Продукт проекта	
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях; на решение каких проблем направлен инновационный продукт?	<p><i>(Для кого данный инновационный продукт значим?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог</li> <li>- образовательная организация</li> <li>- муниципальная система образования</li> <li>- региональная система образования</li> </ul>
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	
Ссылка на материалы инновационного проекта	Ссылка на сайт ОО (вкладка РИП-ИнКО)