

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период**

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Формируем и развиваем естественнонаучную грамотность
2	Руководитель проекта	Ирха Павел Васильевич, заместитель директора БОУ г. Омска «Гимназия №76»
3	Образовательные организации-соисполнители проекта	-
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Дополнить модуль «Естественнонаучная грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» технологическими картами занятий для обучающихся 9 класса.
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для инициации проекта.2. Выявить дефициты педагогов в области разработки технологических карт занятий внеурочной деятельности для формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся, организовать работу по устранению дефицитов.3. Разработать технологические карты занятий «Наука и технологии», «Почему мы видим так, а не иначе», «Удобрения».4. Провести экспертизу разработанных технологических карт занятий.5. Оценить эффективность проекта.

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>1. Подготовлен пакет документов по инициации проекта.</p> <p>2. Повышен уровень компетенции педагогов в области разработки занятий для развития естественнонаучной грамотности.</p> <p>3. Разработаны не менее 3 технологических карт занятий.</p> <p>4. Технологические карты занятий получили положительную экспертную оценку менторов РИП-ИнКО «StartUp общего образования»</p>		
7	Продукт проекта	<p>Технологические карты занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса.</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	28.12.2022	17.12.2023
		1 этап	28.12.2022	24.04.2023
		2 этап	24.04.2023	11.09.2023
		3 этап	11.09.2023	17.12.2023

Отчет о реализации проекта

<p>Задача инновационного проекта</p>	<p>Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта</p>	<p>Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом- графиком.</p>	<p>Основные продукты по итогам реализации мероприятий. Ссылки на материалы.</p>
<p>1. Создать условия для инициации проекта.</p>	<p>Подготовлен пакет документов по инициации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание команды проекта. - Подготовка комплекта документов по инициации проекта. - Заседание Методического совета БОУ г. Омска «Гимназия №76». - Участие в установочном семинаре РИП-ИнКО «StartUp общего образования». - Обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте БОУ г. Омска «Гимназия №76» на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по реализации инновационного проекта. - Изучение и анализ опыта по формированию 	<p>Приказ о создании творческой группы для реализации проекта</p>

		<p>естественнонаучной грамотности школьников.</p> <p>- Информирование участников проекта через интернет-рассылку, размещение информации на сайте БОУ г. Омска «Гимназия №76».</p>	
<p>2. Выявить дефициты педагогов в области разработки технологических карт занятий внеурочной деятельности для формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся, организовать работу по устранению дефицитов.</p>	<p>Повышен уровень компетенции педагогов в области разработки занятий для развития естественнонаучной грамотности.</p>	<p>- Проведение диагностики уровня владения педагогами-участниками проекта приемами формирования и развития естественнонаучной грамотности.</p> <p>- Повышение квалификации педагогов согласно их дефицитам (вебинары, семинары, курсы, конференции).</p> <p>- Практикум для педагогов на основе видеоматериалы единого методического дня «Школа позитивных изменений», разработанные сотрудниками ИРООО.</p> <p>- «Формирование функциональной грамотности на уроке с использованием заданий комплексной</p>	<p>1. План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия №76» год https://bou-gimn76-omsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/funktsionalnaya-gramotnost/</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Справка о прохождении стажировки на муниципальной стажерской площадке: «Развитие функциональной грамотности как средство формирования у обучающихся ключевых компетенций»</p> <p>3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</p>

		<p>- работы»: https://consortium.irooo.ru/shkolu-uluchshayushchirezultaty/emd/235-edinyj-metodicheskij-den-shkola-pozitivnykh-izmenenij-na-2021-2022-uchebnyj-god</p> <p>- Практикум для педагогов на основе видеоматериалов по естественнонаучной грамотности, разработанных сотрудниками ИРООО: https://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/povyshenie-kachestva-obrazovaniya-v-usloviyakh-vvedeniya-fgos-obshchego-obrazovaniya/466-funktsional-naya-gramotnost/4392-materialy-vebinarov-po-funktsional-noj-gramotnosti</p>	
<p>3. Разработать технологические карты занятий «Наука и технологии», «Почему мы видим так, а не иначе», «Удобрения».</p>	<p>Разработаны не менее 3 технологических карт занятий</p>	<p>- Проведение заседания участниками проектной группы по вопросам разработки технологических карт занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленные на</p>	<p>- https://bou-gimn76-omsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya/</p>

		<p>формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технологических карт занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 9класса. - Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (выступление). 	
<p>4. Провести экспертизу разработанных технологических карт занятий.</p>	<p>Технологические карты занятий получили положительную экспертную оценку менторов РИП-ИнКО «StartUP общего образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание команды проекта по вопросам представления промежуточных результатов инновационного проекта. - Участие в семинаре по представлению промежуточных результатов инновационного проекта. 	<p>Карта анализа занятия по внеурочной деятельности, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Представление результатов проекта на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей географии, физики, биологии. - Заседание команды проекта по внесению корректив в технологические карты (на основе рекомендаций менторов РИП- ИнКО). - Заседание команды проекта по вопросам представления итогового продукта. - Участие в семинаре РИП-ИнКО по представлению результатов инновационного проекта. 	
<p>5.Оценить эффективность проекта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок на портале РИП-ИнКО. - Заседание команды по вопросам оценки итогов реализации проекта. - Заседание БОУ г. Омска «Гимназия №76». 	<p>Отчет https://bou-gimn76-omsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/rip-inko-startup-obschego-obrazovaniya/</p>

		- Представление результатов проекта.	
--	--	--------------------------------------	--